

„ŻYĆ, ABY WIERZYĆ I KOCHAĆ”

**Kontrolne karty pracy
dla liceum i technikum
według programu AZ-4-04/2**

Redakcja

Elżbieta Kondrak

Bogusław Nosek

Autor

Wojciech Bazan

Korekta

Agnieszka Niebylicka

Redakcja techniczna

Wiktor Idzik

Projekt okładki

Justyna Kułaga-Wytrych

ISBN 978-83-7442-787-6

WYDAWNICTWO „JEDNOŚĆ”

25-013 Kielce, ul. Jana Pawła II nr 4

Dział sprzedaży tel. 041 349 50 50

Redakcja tel. 041 368 11 10

www.jednosc.com.pl

e-mail: redakcja@jednosc.com.pl

Druk i oprawa:

Drukarnia im. A. Półtawskiego

www.drukarnia.kielce.pl

Wstęp

Proponowane karty pracy zostały przygotowane zgodnie z programem nauczania religii dla liceum i technikum „żyć, aby wierzyć i kochać” AZ-4-04/2. Opierają się one na podręcznikach: dla klasy I „Na drodze do dojrzałej wiary”, dla klasy II liceum oraz II i III technikum „Z wiarą w życie i świat”, dla klasy III liceum i IV technikum „Z wiarą na progu miłości”.

Zaplanowano je tak, aby po każdym dziale uczeń mógł wykazać się wiedzą i umiejętnościami nabytymi w trakcie zajęć. Zróżnicowany stopień trudności zadań oraz różnorodność zastosowanych metod (np. testy wyboru, przyporządkowania, teksty luk, zdania prawda czy fałsz oraz zadania otwarte) pozwala na pełne zaangażowanie się wszystkich uczniów. Każda z kart obejmuje dwa zestawy pytań. Niektóre rozdziały, te bardziej obszerne lub dotyczące okresów roku liturgicznego, ze względów praktycznych zostały podzielone na dwie części. Zestawy kart dopełniają tabele z odpowiedziami i proponowaną ilością punktów za wykonanie zadania, które mogą być pomocne przy ocenianiu uczniów.

„Na drodze do dojrzałej wiary”

– karty pracy dla klasy I liceum i technikum

KARTA PRACY NR 1

Rozdział I – „U źródeł wiary”

Zestaw A

Imię Nazwisko Klasa

1. W życiu każdego człowieka istnieją sprawy, które jawią się jako te ważne, mniej ważne i najważniejsze. Tworzą one „świat ludzkich wartości”. Z poniżej wymienionych wybierz 5, wpisz je w miejsce kropek w kolejności od a do e (od najważniejszych twoim zdaniem) i krótko uzasadnij swój wybór.

- a) d)
 b) e)
 c)

Uzasadnienie:

.....

Wartości: miłość, życie, prawda, wiara w Boga, rodzina, przyjaźń, wolność, dobra materialne, tolerancja, pieniądze, dobro, uczciwość, szacunek i inne (możesz dopisać trzy własne):

.....

2. Posługując się kodem, odszyfruj tekst Pisma Świętego (J 15,14) i wykonaj poniższe polecenia.

A	B	C	E	Ę	I	J	K	L	Ł	M	N	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

21	22		7	4	17	19	4	18	3	6	4		15	16	23	22	7	1	3	6	14	10	11	6

11	13	6	11	6		7	4	24	4	9	6		3	23	22	12	6	3	6	4		19	13	

3	13		21	1	11		15	16	23	22	8	1	23	20	7	5								

a) przeczytaj uważnie powstały tekst, a następnie odpowiedz na pytanie: Kim jesteśmy?

..... Jezusa.

b) dokończ zdanie:

Realizuję to w swoim życiu, gdy

.....

3. Człowiek jest istotą religijną (*homo religiosus*). Czy zatem człowiek może być w pełni szczęśliwy bez relacji z Bogiem? Napisz krótką wypowiedź, co o tym myślisz.

.....

.....

.....

.....

KARTA PRACY NR 1

Rozdział I – „U źródeł wiary”

Zestaw B

Imię Nazwisko Klasa

1. W życiu każdego człowieka istnieją sprawy, które jawią się jako te ważne, mniej ważne i najważniejsze. Tworzą one „świat ludzkich wartości”. Z poniżej wymienionych wybierz 5, wpisz je w miejsce kropek w kolejności od a do e (od najważniejszych twoim zdaniem) i krótko uzasadnij swój wybór.

- a) d)
 b) e)
 c)

Uzasadnienie:

Wartości: miłość, życie, prawda, wiara w Boga, rodzina, przyjaźń, wolność, dobra materialne, tolerancja, pieniądze, dobro, uczciwość, szacunek i inne (możesz dopisać trzy własne):

.....

2. Dokończ zdanie z Pisma Świętego (1 Kor 6,19). Potrzebne litery wybierz z diagramu, przekraczając stale o tę samą ilość pól. Następnie wykonaj poniższe polecenia.

Ś	C	W	R	I	Y	Ą	P	T	K	Y	S
T	C	P	U	O	D	R	Ą	N	I	L	N
H	S	A	Ć	Ś	D	W	U	I	Z	Ę	G
					O	C	G	K	E	P	T

„Czyż nie wiecie, że ciało wasze jest , który w was jest, a którego macie od Boga?”

a) przeczytaj uważnie powstały tekst, a następnie odpowiedz na pytanie: Kim jesteśmy?
 Jesteśmy

b) dokończ zdanie: W pełni dokonuje się to wtedy, gdy

3. Korzystając z poniższych określeń, napisz w kilku zdaniach, czym jest dla Ciebie religia.

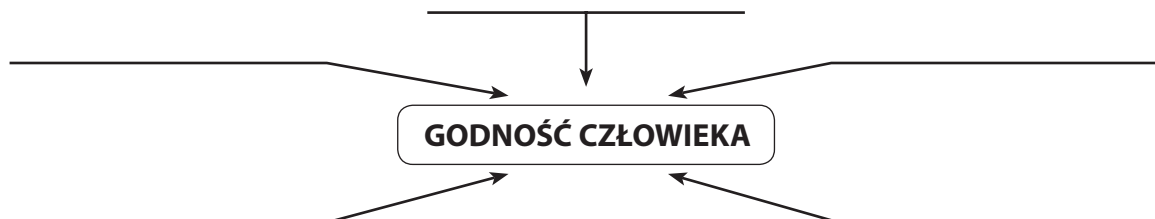
.....

Określenia: uczuciem i przeżyciem, systemem i wymogiem moralnym, zespołem pobożnych praktyk, żywą więzią z Bogiem, powierzeniem Bogu swego losu.

Rozdział II – „U źródeł moralności człowieka wierzącego”

Imię Nazwisko Klasa

1. Napisz, z czym kojarzy ci się pojęcie „godność człowieka”.



2. Ludzką godność można rozpatrywać w dwóch aspektach. Przyporządkuj prawą stronę do lewej.

1) aspekt naturalny,

 1

a) udział w życiu Bożym,

2) aspekt nadprzyrodzony.

 2

b) zdolność do wolnego i świadomego działania, do rozwoju moralnego i intelektualnego.

3. Bóg stworzył człowieka jako istotę rozumną i wolną. Jak rozumiesz wolność? Zaznacz właściwą odpowiedź.

Wolność to:

a) robienie tego, na co ma się ochotę;

b) swobodny wybór dobra i prawdy;

c) wybieranie tego, co się człowiekowi podoba, bez nacisków z zewnątrz;

d) nietrzymanie się w życiu żadnych stałych zasad postępowania.



4. Wyjaśnij pojęcie „moralność”.

Moralność jest to

.....

5. Wymień czyny bezwzględnie niedozwolone z uwagi na ich przedmiot. Przetwórz odpowiedzi litery i wpisz je w puste pola.

a)

W	S	N	U	Ż	E	L	I	R	B	O	T
B											

b)

W	O	P	S	R	Z	Y	W	Ę	K	I	R	Z	Y	T	O	S
K																

c)

B	A	S	Ó	T	W	O	Z	J
Z								

d)

S	O	Ł	T	U	D	Z	O	W	C	Ó
C										

Rozdział II – „U źródeł moralności człowieka wierzącego”

Imię Nazwisko Klasa

1. Znajdź w diagramie 5 wartości ogólnoludzkich, które zogniskowane są wokół godności. Wpisz je w miejsce kropek.

D	L	Z	I	J	S	R	O	K	X	P	Ę	R	I	Z	N	S	A
L	T	A	N	N	P	R	A	W	D	A	N	O	R	T	A	N	A
M	A	B	Z	Ę	D	T	R	M	Ż	R	S	I	K	R	N	Z	L
X	Ż	I	S	Ł	R	N	L	O	B	P	M	N	E	Ż	A	N	Ż
Y	R	D	Ę	P	A	G	H	L	T	U	R	W	T	B	H	C	D
R	M	O	D	P	O	W	I	E	D	Z	I	A	L	N	O	Ś	Ć
Z	A	B	Ó	K	I	R	J	K	E	E	O	R	W	B	D	B	H
Ą	N	R	G	C	Z	H	E	F	Z	Ł	P	Ą	C	D	Ż	G	J
B	J	O	Ż	S	P	R	A	W	I	E	D	L	I	W	O	Ś	Ć
Ż	Ć	E	Ż	A	T	U	I	D	G	B	Ć	K	Ń	O	P	I	L
H	B	F	M	X	S	G	U	M	S	U	Y	Ć	A	M	T	E	Y
I	A	G	T	W	O	P	T	W	O	L	N	O	Ś	Ć	X	L	Ż
W	N	H	F	Ś	R	W	Y	Ć	W	S	U	Ę	Ż	R	P	T	D
U	G	R	Z	E	C	H	Ż	Y	Ó	W	T	R	G	F	H	O	C

Wartości ogólnoludzkie:

.....

2. Rodzaje godności. Przyporządkuj prawą stronę do lewej.

- 1) godność osobowa; 1 a) nabyta w działaniu moralnie wartościowym, w procesie wychowania i samowychowania, w oddziaływaniu środowiska;
- 2) godność osobowościowa. 2 b) to inaczej godność wrodzona.

3. Człowiek jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny. Napisz, w czym wyraża się odpowiedzialność.

.....

.....

.....

.....

4. Napisz komentarz do słów z Pisma Świętego „Ku wolności wyswobodził nas Chrystus” (Ga 5,1).

.....

.....

.....

.....

5. Źródła moralności – uzupełnij tekst luk.

Moralność czynów ludzkich zależy od:

- wybranego
- zamierzonego celu czyli
- działania.



6. Moralność uczuć. Ułóż z poniżej umieszczonych wyrazów zdanie z KKK 1763. Początek zdania zaznaczono wielką literą.

Wyrażenia: jako dobre lub złe; lub niedziałania; Doznania lub uczucia; lub poruszenia wrażliwości, które; skłaniają do działania; odczuwane lub wyobrażane; oznaczają emocje; zgodnie z tym, co jest;

.....

.....

.....

.....

7. Przetwórz odpowiednio litery i wpisz je w puste pola. Powstałe w ten sposób wyrazy stanowią odpowiedź na poniższe pytanie.

W jaki sposób należy kształtować sumienie i dbać o jego rozwój?

a)

A	L	O	M	D	W	I	T
M							

b)

R	U	T	I	C	H	A	S	E	Y	A
E										

c)

W	Ż	E	P	I	S	O	D
S							

d)

K	I	N	A	E	N	I	U		R	E	C	U	G	H	Z
U									G						

8. Przeczytaj uważnie poniższe zdanie i określ czy jest ono prawdziwe czy fałszywe. Wpisz w puste pole literę „P” lub „F” (zdanie fałszywe popraw).

Prawo naturalne wyraża pierwotny zmysł moralny, który pozwala człowiekowi rozpoznać rozumem, czym jest dobro i zło, prawda i kłamstwo. Jest ono zapisane i wryte w duszy każdego człowieka, ponieważ jest ono rozumem ludzkim nakazującym czynić dobro, a zakazującym grzechu.

.....

.....

.....

.....

KARTA PRACY NR 3
Rozdział III – „Drogowskazy wiary”

Zestaw A

Imię Nazwisko Klasa

1. Wymień przejawy Bożej miłości.

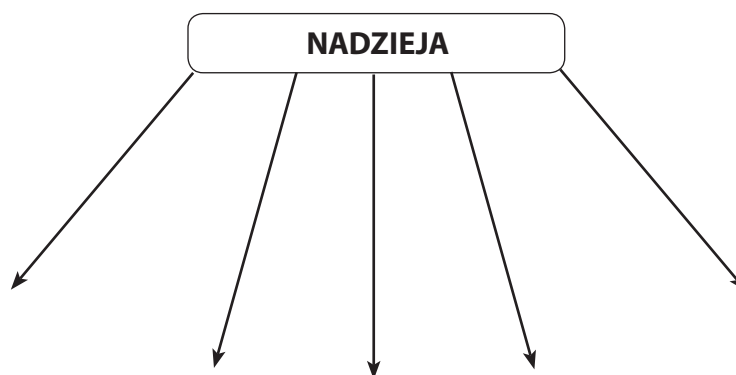
.....
.....
.....
.....



2. Grzechy przeciwko I przykazaniu z Dekalogu – zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- a) schizma,
- b) obmowa,
- c) niewiara,
- d) herezja,
- e) przekleństwo,
- f) próżność,
- g) apostazja,
- h) nieczyste myśli,
- i) dobrowolne wątplenie,
- j) wątplenie niedobrowolne.

3. Wypisz skojarzenia ze słowem **NADZIEJA**.



4. Znajdź w Piśmie Świętym fragment z Ewangelii św. Łukasza 19,1-10, przeczytaj go i na przykładzie przedstawionego tam bohatera biblijnego odpowiedz na pytanie: Jak można Bogu okazywać swoją miłość?

.....
.....
.....
.....

5. Przeczytaj uważnie teksty w ramkach i ułóż z nich odpowiedź na poniższe pytanie.

Uwaga! Dla ułatwienia początek zdania zaznaczono wielką literą, nie wszystkie wyrażenia pasują do odpowiedzi.

stałą i podstawową

zwłaszcza

nawet za

w duchu radości

zewnątrzną i nabytą

wewnętrzną

cenę ofiar

do spełnienia go

dobra moralnego

dyspozycją do czynienia



sprawnością

wbrew zewnętrznym
i wewnętrznym
przeszkodom

Jest ona

Co to jest cnota?

.....

.....

.....

.....

6. Spośród niżej wymienionych wyrazów zaznacz cnoty kardynalne przez postawienie „x”.
Następnie wybierz jedną z nich i napisz w kilku słowach, jak możesz ją realizować w codziennym życiu.

punktualność

roztropność

umiarkowanie

wyrozumiałość

odpowiedzialność

sprawiedliwość

męstwo

uczciwość

odwaga

.....

.....

.....

Rozdział III – „Drogowskazy wiary”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wymień grzechy przeciw nadziei, a następnie wyjaśnij w kilku słowach jeden z grzechów.



.....

.....

.....

.....

2. Napisz, jak brzmi akt nadziei.

.....

.....

.....

.....



3. Znajdź w Piśmie Świętym fragment z Ewangelii św. Jana 20,14-19 i na jego podstawie wyjaśnij, na czym polega wiara.

.....

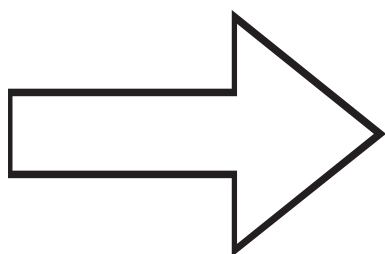
.....

.....

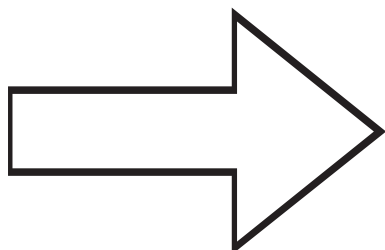
.....

.....

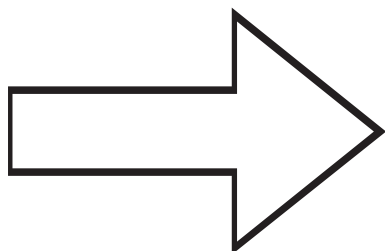
4. W puste pola wpisz cnoty kardynalne zgodnie z ich objaśnieniami.



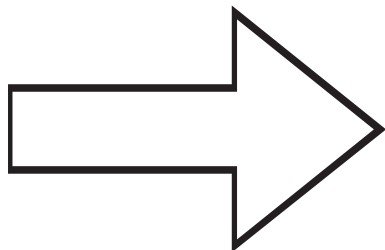
uzdalnia rozum praktyczny do rozeznawania w każdej okoliczności naszego prawdziwego dobra i do wyboru właściwych środków, aby to dobro osiągnąć.



polega na stałej i trwałej woli oddawania Bogu i bliźnim tego, co im się należy.



zapewnia wytrwałość w trudnościach i stałość w dążeniu do dobra.



jest sprawnością kontroli naszych zmysłów; chodzi o panowanie nad całym sobą.

5. W dążeniu do doskonałości człowiek potrzebuje wewnętrznej przemiany. Podaj przykład osoby, która zmieniła swe życie na lepsze i którą uważasz za godną naśladowania. Krótko uzasadnij swój wybór.

.....
.....
.....
.....
.....

6. Wiara jest odpowiedzią człowieka na miłość Boga. Ułóż krótką modlitwę o łaskę wiary.

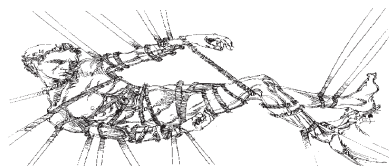
.....
.....
.....
.....

Rozdział IV – „Problemy moralności chrześcijańskiej”

Imię Nazwisko Klasa

1. Co to jest grzech? Odpowiedz na pytanie uzupełniając poniższy tekst luk.

Grzech to świadome Bogu, życia niezgodnego z Jego
, wyrażoną w; on nas od Stwórcy i Jego



2. Dekalog.

I. Napisz, jak brzmi I przykazanie z Dekalogu i wymień wykroczenia przeciw temu przykazaniu:

.....

II. „Czcij ojca i matkę swoją”. Napisz, na czym polegają obowiązki:

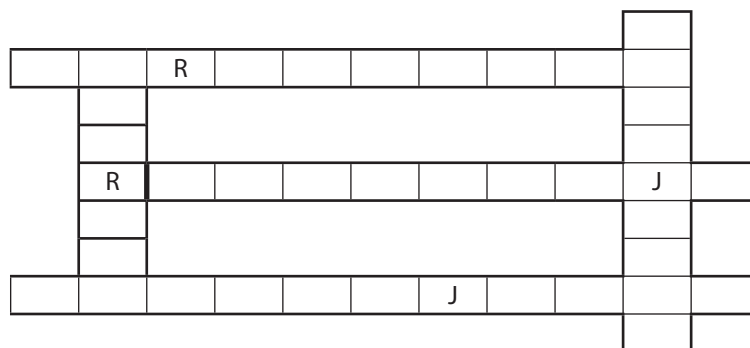
a) rodziców względem dzieci:

.....

b) dzieci względem rodziców:

.....

III. Krzyżówka „Jolka” – odgadnij hasła – wyrazy, które są przekroczeniem przykazania: „Nie zabijaj” i wpisz je we właściwe miejsca (musisz je znaleźć sam, dla ułatwienia podano litery).



- odebranie sobie życia,
- pozbawienie kogoś życia,
- używanie środków odurzających,
- usunięcie ciąży,
- tzw. „szybka śmierć”.

IV. Podaj przykłady wykroczeń przeciwko VII i X przykazaniu.

.....

V. Napisz, jak brzmi IX przykazanie z Dekalogu, a następnie zaznacz wykroczenia przeciw niemu.

.....
a)nieczyste myśli, b)eutanazja, c)nieczyste spojrzenie, d)nieczyste intencje, e)wróżbiarstwo, f) kradzież.

3. Przeczytaj uważnie poniższe objaśnienia i przyporządkuj do nich odpowiednie grzechy główne.

..... – polega na lekceważeniu ustanowionych praw, na próbie zajęcia miejsca, które człowiekowi w konkretnej sytuacji się nie należy.

..... – jest niewłaściwym wykorzystaniem daru pożądania.

..... – człowiek określa swe niewłaściwe odniesienie do dóbr, które posiadają inni.

..... – pragnienie posiadania i gromadzenia.

..... – człowiek żyje cudzym kosztem i dlatego budzi niechęć otoczenia.

..... – niewłaściwe podejście do dwóch darów Pana Boga: apetytu i smaku.

..... – występuje w formie odwetu, gdy chcemy ukarać człowieka, który wyrządził nam krzywdę.

4. Uzupełnij treść błogosławieństwa:

Mt 5,8

„Błogosławieni serca, albowiem oni Boga będą”.

5. Uzupełnij teksty biblijne:

a) Syr 3,8

„Czynem i słowem ojca swego, aby spoczęło na tobie jego

b) Mt 5,27-28

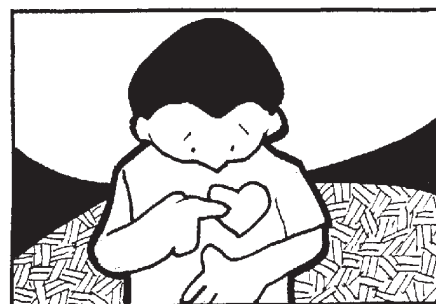
„Słyszeliście, że powiedziano:! A Ja wam powiadam: Każdy, kto patrzy na kobietę, już się w swoim sercu dopuścił z nią

c) J 18,37-38

„Odpowiedział Jezus: Tak, jestem królem. Ja się na to narodziłem i na to na świat, aby dać świadectwo Każdy, kto jest z słucha mojego głosu”.

d) Jk 3,14

„Jeżeli żywicie w sercach waszych gorzką i skłonność do kłótni, to nie przechwalajcie się i nie sprzeciwiajcie się kłamstwem



Rozdział IV – „Problemy moralności chrześcijańskiej”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wyjaśnij, na czym polega różnica między grzechem śmiertelnym a powszednim.

.....

.....

.....

2. Dekalog.

I. Napisz, jak brzmi II przykazanie z Dekalogu i wymień wykroczenia przeciw temu przykazaniu.

.....

.....

.....

II. „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”. Niedziela i dni świąteczne powinny być poświęcone Bogu, innym osobom i samemu sobie. Co możesz zrobić w niedzielę z pożytkiem:

a) dla Boga:

.....

b) dla innych i dla siebie:

.....

.....

III. „Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu”. Wyjaśnij, co to znaczy „żyć w prawdzie”.

.....

.....

.....

.....

IV. Znajdź wyrazy ukryte w diagramie, które określają przekroczenie przykazania „Nie cudzołóż” oraz ich przeciwieństwa. Oddziel je i wpisz w dwóch kolumnach.

R	T	H	P	Ą	W	F	Ł	Ó	T	M	O	M	Ą	Y	S	T
U	N	W	O	Q	I	Z	A	U	F	A	N	I	E	Q	D	W
G	I	J	B	Z	E	G	J	C	Z	S	T	Ł	Ć	K	M	A
K	E	N	C	Ą	R	G	W	A	Ł	T	R	O	O	N	R	O
X	R	W	Z	A	N	M	Z	F	R	U	W	Ś	Z	Ą	N	Ć
C	Z	Y	S	T	O	Ś	Ć	K	Y	R	K	Ć	Ł	R	Ż	S
U	Ą	Ą	Y	Ń	Ś	R	S	W	Q	B	M	R	I	E	K	I
I	D	Ó	G	H	Ć	P	U	A	B	A	R	O	Z	W	Ó	D
A	D	S	H	J	U	L	O	P	U	C	H	I	Y	T	V	U
G	J	Ł	W	I	S	M	Ć	T	F	J	P	Ą	N	A	I	C
P	O	R	N	O	G	R	A	F	I	A	K	L	Ż	Ń	R	Z

Wyrazy:

.....

V. Napisz, jak brzmi X przykazanie z Dekalogu, a następnie zaznacz wykroczenia przeciw niemu.

.....

a) zabobon, b) zazdrość, c) aborcja, d) bluźnierstwo, e) chciwość, f) żądza bogactwa.

3. Grzechy cudze. Przyporządkuj prawą kolumnę do lewej.

1. Do grzechu namawiać,	1	a) „ja stanę na czatach”,
2. Grzech nakazywać,	2	b) „rób tak dalej”,
3. Grzech innych pochwalać,	3	c) „napij się, zapal sobie”,
4. W grzechu innym pomagać,	4	d) „złamał prawo, ale co mnie to obchodzi – niech żyje, jak chce”,
5. Grzechu innych bronić,	5	e) „aleś mu przyłożył”,
6. Na grzech innych zezwalać,	6	f) „musisz to zrobić, bo inaczej...”,
7. Grzechu nie karać.	7	g) „nie widziałem, nie słyszałem, to nie on”.

4. Grzechy przeciw Duchowi Świętemu. Uzupełnij tekst luk. W miejsce kropek wpisz brakujące wyrazy.

- w nadziei miłosierdzia Bożego.
- Rozpaczać albo w łaskę i miłosierdzie Boże.
- świadomie uznanej prawdzie Bożej.
- Bliźniemu łaski Bożej
- Przeciwno zbawiennym natchnieniom zatwardziałe serce.
- Pokutę i nawrócenie aż do śmierci



5. Uzupełnij teksty biblijne:

a) J 14,6

„Odpowiedział mu Jezus: Ja jestem i, i”

b) Mt 5,3

„Błogosławieni ubodzy w, albowiem do nich należy niebieskie”.

c) Ap 3,17

„Ty bowiem mówisz: Jestem bogaty, i się, i niczego mi nie potrzeba, a nie wiesz, że to ty jesteś i godzien litości, i i ślepy, i nagi”.

d) Syr 3,3-6

„Kto czci ojca, zyskuje grzechów,
 a kto szanuje matkę, jakby gromadził.

Kto czci ojca, mieć będzie z dzieci, a w czasie modlitwy swej będzie wysłuchany.

Kto szanuje ojca, długo będzie, a kto posłuszny jest Panu, da swej matce”

Rozdział V – „Dary łaski siłą wiary i moralności”

Imię Nazwisko Klasa

1. Znaki i symbole liturgiczne. Wybierz odpowiednio niżej wymienione określenia i wpisz je obok poszczególnych znaków i symboli liturgicznych.

a) **Znak krzyża**



b) **Bicie się w piersi**

c) **Małe znaki krzyża**

d) **Znak pokoju**

Określenia: – istniał w Kościele już od jego początków; – typowy wyraz uosobienia pokutnego; – przyznajemy się do własnej grzeszności, żalu, skruchy; – jest znakiem naszego zbawienia; – oznaczał braterską miłość, pokój i gotowość pojednania; – chcemy te słowa przyjąć w myślach, przekazywać je ustami i zachować w swoim sercu; – jest on wyznaniem wiary w Ojca i Syna, i Ducha Świętego; – stajemy pokornie przed dobrym Bogiem; – robimy je kciukiem na czole, ustach i sercu przed wysłuchaniem Ewangelii.

2. Balsam dla duszy i ciała – sakramenty uzdrowienia. Znajdź w Piśmie Świętym teksty: J 20,19.22-23; Łk 4,18. Przeczytaj je uważnie i napisz nazwy sakramentów, o których jest w nich mowa, oraz skutki ich przyjęcia.

• J 20,19.22-23

• Łk 4, 18

3. Sakramenty w służbie komunii. Wpisz w puste pola ich nazwy i scharakteryzuj je według schematu.

.....

.....

służba polega na:

służba polega na:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Drogi osób powołanych.

I. Poniżej znajdują się dwa cytaty z Pisma Świętego. Wpisz, kto do kogo wypowiedział te słowa i w jakich okolicznościach.

a) „Oto ja służebnica Pańska, niech mi się stanie według twego słowa” (Łk 1, 38)

.....

b) „Błogosławiona jesteś, któraś uwierzyła, że spełnią się słowa powiedziane Ci od Pana” (Łk 1, 45)

.....

II. Biblia opisuje, jak Bóg powoływał różne osoby do pełnienia wyznaczonej im misji. Zaznacz osoby powołane przez Boga oraz wyjaśnij, co to znaczy, że ktoś został powołany przez Boga.

a) Abraham, b) Robom, c) Aaron, d) Mojżesz, e) Izajasz, f) Saul, g) Nabuchodonozor, h) Jeremiasz, i) Dariusz.

.....

.....

5. Wymień elementy liturgii słowa – dla ułatwienia podano jedną odpowiedź.

a)

b)

c) drugie czytanie,

d)

e)

f)

g)

h)

6. Ułóż jedno wezwanie modlitwy wiernych.

.....

.....

.....

7. Pod jakimi warunkami można przystępować do Komunii św.? Uzupełnij tekst luk.

• upewnić się co do wolności od grzechu ciężkiego, czyli

• powtórzyć z pokorą i wiarą:

.....

• zachować przed Komunią

• radość i chęć z Chrystusem.



Rozdział IV – „Dary łaski siłą wiary i moralności”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wybierz niżej wymienione określenia i wpisz je obok poszczególnych postaw liturgicznych.

a) **postawa stojąca**

.....

.....

.....

b) **postawa siedząca**

.....

.....

c) **postawa klęcząca**

.....



Określenia: – jest wyrazem szacunku; – postawa odpoczynku; – postawa pokutna i błagalna; – postawa modlitwy; – by uszanować wchodzących; – jest gestem pokory, adoracji i uwielbienia Boga; – jest zewnętrznym znakiem głębokiego respektu dla Boga jako najwyższego Pana i dyspozycyjności względem Jego wezwań; – postawa zasłuchanych uczniów; – ułatwia skupienie, potrzebne w przyjmowaniu i rozważaniu słowa Bożego.

2. Wymień siedem sakramentów, zaznacz sakramenty wtajemniczenia i wyjaśnij krótko, co daje nam przyjęcie tych sakramentów.

I – II – III – IV –

V – VI – VII –

Wyjaśnienia:

.....

.....

3. W oparciu o teksty Pisma Świętego i Leksykon Świętych wypisane są poniżej pewne wydarzenia i słowa, które związane są z Apostołami św. Piotrem i św. Pawłem. Zaznacz „x” te, które dotyczą św. Piotra i „o” św. Pawła.

- „...tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a cokolwiek rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” (Mt 16,19).
- Zdobył znakomite wykształcenie i odznaczał się szczególną gorliwością w wypełnianiu prawa.
- Był obecny przy kamienowaniu św. Szczepana.
- „Gdy zbliżał się już w swej podróży do Damaszku, olśniła go nagle światłość z nieba” (Dz 9,3).
- „Panie ratuj mnie! Jezus natychmiast wyciągnął rękę i chwycił go, mówiąc: Czemu zwątpiłeś, człowiecze małej wiary?” (Mt 14,30-31).
- „W tej chwili, gdy on jeszcze mówił, kogut zapiał” (Łk 22,60).
- Odbił trzy podróże misyjne.
- „Panie, Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham. Rzekł do niego Jezus: Paś owce moje” (J 21,17).

- Nazwano Go „apostołem narodów”.
- „Ale gdy się zestarzejesz, wyciągniesz ręce swoje, a inny cię opasze i poprowadzi, dokąd nie chcesz. To powiedział, aby zaznaczyć, jaką śmiercią uwielbi Boga. A powiedziawszy to, rzekł do niego: Pójdź za Mną” (J 21,18-19).

4. Wymień elementy liturgii eucharystycznej (dla ułatwienia podano jedną odpowiedź) oraz wpisz w puste pola inne określenia Eucharystii.

I. Liturgia eucharystyczna

- a)
- b) modlitwa eucharystyczna:
-
 -
 -
- c)



II. Inne określenia Eucharystii

EUCHARYSTIA

↓

-
-
-

5. Na podstawie Łk 22,14-20 odpowiedz na poniższe pytania.

a) Kiedy Pan Jezus ustanowił Eucharystię?

.....

b) Jakimi słowami posłużył się Jezus, ustanawiając ten sakrament?

.....

.....

.....

6. Ułóż krótką modlitwę dziękczynną za dar przyjętej Komunii św.

.....

.....

.....

7. Owoce Komunii św. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

- **pomnaża łaskę:** a) uczynkową, b) uświęcającą;
- **gładzi grzechy:** a) ciężkie, b) lekkie;
- **pomaga walczyć z:** a) sumieniem, b) grzechem;
- a) **pogłębia:** zjednoczenie z Chrystusem i między ludźmi, b) nie ma z tym nic wspólnego;
- a) **zobowiązuje:** do pomocy ubogim, b) pozwala być obojętnym;
- **jest zadatkiem:** a) lepszego życia, b) zmartwychwstania.



Rozdział VI – „Urzeczywistnianie wiary w życiu i w liturgii Kościoła”

Imię Nazwisko Klasa

1. Sztuka sakralna. Ułóż z poniżej zapisanych wyrażen dwa zdania wyjaśniające to zagadnienie:

- a) sztuka sakralna jest
-
- b) sztuka sakralna przybliża
-

Wyrażenia: przypomina o Nim; świadkiem wysiłku; Jego przywołuje; świadkiem jego; zapatrzonemu; drogi ku Niemu; w Boga; człowieka; Boga.

2. Znajdź w diagramie podstawowe wartości etyczne. Przeskakując tę samą ilość liter, utwórz odpowiednie wyrazy i wpisz je w miejsce kropek.

P	R	O	I	K	M	Ę	G	I	K	E	D	N	U	T	O	R
A	Ż	E	D	L	J	W	S	T	A	K	G	R	Z	A	P	K
F	E	D	Ł	G	O	M	N	B	Ś	Ę	R	K	I	O	Ł	U

Podstawowe wartości etyczne:

3. Dokończ zdanie:

Jestem chrześcijaninem, gdy

.....

.....

.....

4. Rok liturgiczny w Kościele.

I. Przyporządkuj do poszczególnych okresów roku liturgicznego wymienione uroczystości.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Adwent, | <input type="text" value="1"/> | <input type="checkbox"/> | a) uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego, |
| 2. Boże Narodzenie, | <input type="text" value="2"/> | <input type="checkbox"/> | b) uroczystość Wniebowzięcia NMP, |
| 3. Wielki Post, | <input type="text" value="3"/> | <input type="checkbox"/> | c) uroczystość św. Józefa, |
| 4. Wielkanoc, | <input type="text" value="4"/> | <input type="checkbox"/> | d) uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP, |
| 5. Okres zwykły. | <input type="text" value="5"/> | <input type="checkbox"/> | e) uroczystość Świętej Bożej Rodzicielki. |

II. Dokończ zdanie.

Historia zbawienia

.....

III. Inna nazwa roku liturgicznego to (zaznacz prawidłową odpowiedź):

- a) rok kalendarzowy,
- b) rok święty,
- c) rok kościelny.

IV. Który z niżej wymienionych okresów liturgicznych jest najdłuższy (zaznacz „x”), a który najkrótszy (zaznacz „o”)?

- Adwent
- Boże Narodzenie
- Wielki Post
- Wielkanoc
- Okres zwykły



5. Wymień tradycje wigilijne w twoim rodzinnym domu.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Czas Wielkiego Postu. Podaj przykłady postanowień wielkopostnych.



.....

.....

.....

7. Triduum Paschalne. Z niżej wymienionych zdarzeń wybierz odpowiednie i wpisz je obok dni, w których mają miejsce.

- **WIELKI CZWARTEK**
-
- **WIELKI PIĄTEK**
-
- **WIELKA SOBOTA**
-

Zdarzenia: liturgia światła; przeniesienie Najświętszego Sakramentu do tzw. Ciemnicy; adoracja krzyża; błogosławieństwo wody chrzcielnej; ustanowienie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa; orędzie paschalne; droga krzyżowa; przeniesienie Najświętszego Sakramentu do Grobu.

Rozdział VI – „Urzeczywistnianie wiary w życiu i w liturgii Kościoła”

Imię Nazwisko Klasa

1. Test wyboru.

I. Z jakiego języka pochodzi i w którym wieku pojawił się w słowniku filozoficznym termin „wartość”.

- a) pochodzi z jęz. staropolskiego i był to wiek XVII,
- b) pochodzi z jęz. łacińskiego i był to wiek XVIII,
- c) pochodzi z jęz. greckiego i był to wiek XIX,
- d) pochodzi z jęz. włoskiego i był to wiek XX.



II. Termin „wartość” oznacza:

- a) „drogocenny”, „idealny”, „ważny”;
- b) „odpowiedni”, „wart”, „godny”, „cenny”;
- c) „dobry”, „bezcenny”, „unikalny”.

2. Napisz, kto jest dla ciebie „wzorem godnym naśladowania” i krótko uzasadnij swój wybór.

.....

.....

.....

3. Znajdź w Piśmie Świętym teksty z Listów św. Pawła, przeczytaj je i odpowiedz na pytanie: Kogo w swoim życiu winien naśladować prawdziwy chrześcijanin? Odpowiedzi wpisz w miejsce kropek.

- Ef 5,1
- Rz 8,28-29
- Flp 3,17

4. Czas Adwentu.

I. Ułóż w formie krzyżówki hasła związane z okresem Adwentu.

A

D

W

E

N

T



II. Napisz, jak powinno wyglądać twoje „adwentowe oczekiwanie”?

.....

.....

.....

III. Jezus Chrystus przyszedł na świat, aby przeprowadzić dzieło zbawienia. Wymień kilka sposobów Jego obecności w naszym życiu (dla przykładu dwie odpowiedzi zostały już wpisane).

-
- w słowie Bożym,
-
- we wspólnocie Kościoła,
-

IV. W okresie Adwentu obchodzimy uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP. W jakim dniu Kościół obchodzi tę uroczystość?

- a) 4 grudnia,
- b) 7 grudnia,
- c) 8 grudnia,
- d) 9 grudnia.



5. Napisz zwrotkę i refren ulubionej kolędy.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Czas Wielkiego Postu. Napisz, czym jest dla ciebie nawrócenie.

.....

.....

.....

.....

.....



7. Niżej wymienione święta i uroczystości w liturgii Kościoła dopasuj do dat lub tekstu.

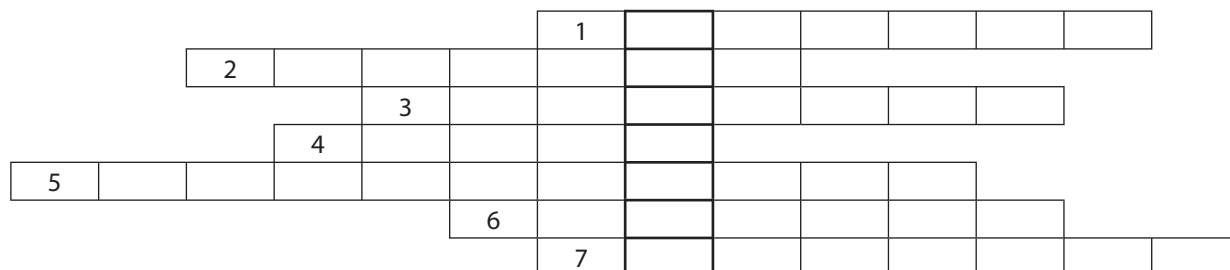
- ❖ 1 listopada
- ❖ 25 grudnia
- ❖ 1 stycznia
- ❖ 6 stycznia
- ❖ święto tzw. ruchome
- ❖ święto tzw. ruchome
- ❖ VII Niedziela Wielkanocna
- ❖ 15 sierpnia

Święta i uroczystości: Wniebowzięcie NMP; Boże Narodzenie; Objawienie Pańskie; Wielkanoc; Boże Ciało; Świętej Bożej Rodzicielki; Wszystkich Świętych; Wniebowstąpienie Pana Jezusa.

Rozdział VII – „ Drogi do życia z Chrystusem”

Imię Nazwisko Klasa

1. Rozwiąż krzyżówkę.



Hasła pomocnicze:

- 1) Żydzi wypracowali własny język zwany
- 2) Tradycja ustna rabinów.
- 3) Rabinacka metoda wyjaśniania Pisma Świętego.
- 4) Inaczej Pięcioksiąg, czyli pięć pierwszych ksiąg Biblii hebrajskiej.
- 5) Święto niekwaszonych chlebów to święto
- 6) Święteczny dzień Żydów, przeznaczony na odpoczynek.
- 7) Pośrednik Przymierza zawartego na górze Synaj między Bogiem a Narodem Wybranym.



2. Dokończ zdanie, wpisując w miejsce kropek imię i nazwisko kapłana, który jest autorem niżej wymienionych dzieł.

Autorem utworów „Monachomachia” i „Ptaszki w klatce” jest

.....

3. Kto zapoczątkował reformę szkolnictwa, która zaowocowała powstaniem pierwszego ministerstwa – Komisji Edukacji Narodowej w 1773 r.? Zaznacz właściwą odpowiedź:

- a) ks. Piotr Skarga,
- b) ks. Stanisław Staszic,
- c) ks. Stanisław Konarski.

4. Które z niżej wymienionych zakonów zalicza się do zasłużonych dla kultury?

- a) karmelici, b) cystersi, c) benedyktyni, d) pijarzy, e) paulini, f) jezuici, g) kapucyni.

5. Napisz w kilku zdaniach, jakie znaczenie dla Polski miało przyjęcie przez nią chrztu?

.....

.....

.....

.....



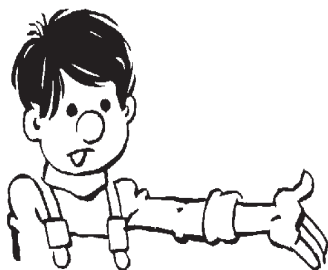
6. Przeczytaj uważnie poniższe zdanie i określ, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

W 1354 r. powstała Akademia Krakowska – pierwszy uniwersytet w Polsce, zwany obecnie Uniwersytetem Jagiellońskim.

Jest to zdanie

.....
.....

7. Wymień dobrodziejstwa edukacji, które Kościół dał średniowiecznej Europie. Uzupełnij brakujące odpowiedzi.



- a)
- b) kultura muzyczna (chorał gregoriański, taniec);
- c)
- d)
- e)
- f)

8. Uzupełnij poniższy tekst. Wpisz w miejsce kropek imię i nazwisko osoby, do której pasuje poniższy tekst oraz krótką notatkę związaną z bp. Ignacym Krasickim.

Prekursorami polskiego oświecenia byli:

a) bp Ignacy Krasicki –

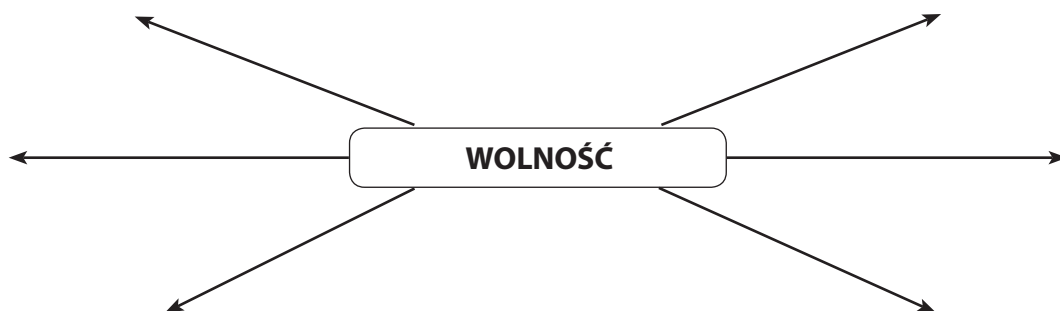
.....

.....

b) – założyciel Collegium Nobilium (1740); za zasługi dla narodu Stanisław August Poniatowski nadał mu medal z napisem „Sapere aude – temu, który odważył się być mądrym”.

c) – członek, a później Prezes Towarzystwa Przyjaciół Nauki; położył duże zasługi na polu rozwoju szkolnictwa i górnictwa w Polsce, żądał zniesienia liberum veto; łączył w sobie gruntowną i wszechstronną wiedzę z głęboką szlachetnością serca.

9. Zdefiniuj hasłowo pojęcie „wolność”.



Rozdział VII – „Drogi do życia z Chrystusem”

Imię Nazwisko Klasa

1. Przeczytaj uważnie poniższy tekst papieża Jana Pawła II i napisz w kilku słowach, jakie jest jego przesłanie.

„Wkraczamy w trzecie tysiąclecie, które, jak można przewidywać, będzie się charakteryzowało wzajemnym przenikaniem się kultur i religii, także w krajach o dawnej tradycji chrześcijańskiej. W wielu regionach chrześcijanie stają się *małą trzódką* (por. Łk 12,32). Stawia to przed nimi zadanie bardziej wyrazistego świadectwa o szczególnych cechach swojej tożsamości, często w osamotnieniu i wbrew trudnościom” (Jan Paweł II, NMI 36).

.....



2. Uzupełnij poniższy tekst. Wpisz w miejsce kropek brakujące nazwy do objaśnień oraz do podanej nazwy napisz krótkie objaśnienie.

- a) – prowadzili życie pustelnicze, zachowując regułę zakonną.
- b) – określenie to mieści wszystkie formy usunięcia się od świata w samotność podjętą z własnej decyzji dla całkowitego poświęcenia się Bogu.
- c) – to inaczej pustelnictwo, jedna z form realizacji chrześcijańskiego ideału doskonałości. Polega na samotnym życiu z dala od siedzib ludzkich, na pustkowiu i oddawaniu się modlitwom, umartwieniom oraz pracy.
- d) – uznane przez kompetentną władzę kościelną stowarzyszenia, składające się z mężczyzn lub kobiet, którzy składają śluby ubóstwa, czystości i posłuszeństwa, praktykują wspólnotę życia według zasad danej reguły.
- e) **eremici** –

3. Przeczytaj uważnie poniższe zdania i wpisz w miejsce kropek odpowiednią nazwę zakonów.

- a) uczyli uprawiać ziemię rolną, szerzyli kulturę, prowadzili też szpitale zakonne –
- b) działali wśród ubogich, opiekując się nimi i ich ewangelizując –
- c) zajmowali się nauką, zakładając uniwersytety –
- d) prowadzili działalność misyjną, także naukową; obecnie prowadzą gimnazja, licea, duszpasterstwa akademickie –

4. Przekład Pisma Świętego z języka łacińskiego (tzw. Wulgata) na język polski jest autorstwa

5. Rozwiąż test.

I. Za sprawą Mieszka I Polska przyjęła chrzest. Było to:

- a) w 960 r.,
- b) w 966 r.,
- c) w 969 r.

II. Pierwsze biskupstwo na ziemiach Polan utworzono w:

- a) w Poznaniu,
- b) w Gnieźnie,
- c) w Ostrowie Lednickim.

III. Pierwszym biskupem misyjnym w Polsce, pochodzącym z kręgu kultury romańskiej, był:

- a) św. Wojciech,
- b) św. Stanisław,
- c) Jordan.

6. Poniżej wymienione są uczelnie europejskie. Zaznacz te, które powstały w średniowieczu.

a) Uniwersytet Boloński, b) Uniwersytet Harwardzki, c) Uniwersytet Lyoński, d) Uniwersytet Paryski, e) Uniwersytet Turyński, f) Uniwersytet Oksfordzki.

7. Przeczytaj uważnie poniższe zdanie i określ, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

W okresie średniowiecza szkoły i uczelnie były tworzone i rozwijane przez Kościół, począwszy od najprostszych szkół parafialnych poprzez kolegia naukowe, aż po uniwersytety.

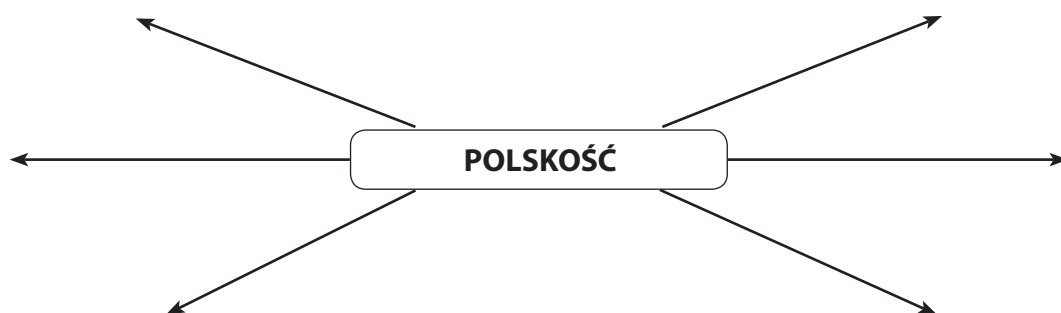
Jest to zdanie

.....
.....

8. Przypomnij sobie katechezę „Wiara wspierająca wolność”, na której była omawiana m.in. sprawa utraty niepodległości przez Polskę, proces germanizacji i rusyfikacji. Wymień wydarzenia w historii Polski, które zasługują na szczególną uwagę i świadczą o walce o polskość i niepodległość naszej Ojczyzny.

.....
.....
.....
.....
.....

9. Zdefiniuj hasłowo pojęcie „polskość”.



ODPOWIEDZI DO KART PRACY DLA KLASY I

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Wybór odpowiedzi oraz odpowiedź własnymi słowami.
2.	Treść zdania: „Wy jesteście przyjaciółmi moimi jeżeli czynicie to, co Wam przekazuję” (J 15,14). a) odpowiedź na pytanie: Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa, b) wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
4.	1) Chrześcijaństwo – I w n.e., Jezus Chrystus, Biblia, Bóg. 2) Judaizm – ok. XX w p.n.e., Abraham, Tora, Jahwe. 3) Buddyzm – ok. VI w p.n.e., Budda, brak nazwy, Budda. 4) Islam – ok. V w p.n.e., Mahomet, Koran, Allah. 5) Hinduizm – ok. VI w p.n.e., brak założyciela, Wedy, Sziwa, Wisznu.	1 – 5	Np. po 1 p. za prawidłowe uzupełnienie informacji o danej religii.
5.	b) Piśmie Świętym i Tradycji.	1	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
6.	Bóg objawił się Mojżeszowi w płonącym, ale nie spalającym się krzewie.	1	
7.	Objawienie pośrednie – człowiek odkrywa Boga przez poszczególne znaki. Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
8.	Z istnienia ruchu wnosi, że istnieje pierwsza przyczyna ruchu. Z niesamoistności świata wnosi, że istnieje istota samoistna, będąca przyczyną świata. Z przypadkowości rzeczy wnosi, że istnieje poza nimi istota konieczna. Z faktu, że istnieją istoty różnej doskonałości wnosi, że istnieje istota najdoskonalsza. Z powszechnej celowości przyrody wnosi, że istnieje istota najwyższa, rządząca przyrodą i działająca celowo.	0,5 – 2,5	Np. po 0,5 p. za każdą dobrą odpowiedź.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Wybór odpowiedzi oraz odpowiedź własnymi słowami.
2.	Treść zdania: „Czyż nie wiecie, że ciało wasze jest świątynią Ducha Świętego , który w was jest, a którego macie od Boga?” (1 Kor 6,19). a) odpowiedź na pytanie: Jesteśmy świątynią Ducha Świętego, b) wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
4.	1. <i>Chrześcijaństwo</i> – Istotę wiary stanowi uznanie Boga za Stwórcę wszechświata i ludzi, za byt kochający i ojcowski, który jest niepodzielną jednością trzech identycznych co do natury i zarazem różniących się od siebie Osób. 2. <i>Judaizm</i> – Wiara opiera się na „ufności pokładanej w Bogu, gotowości pełnienia Jego woli, błogosławieństwa i uświęcenia, oczekiwanie na przyjście Mesjasza”. 3. <i>Islam</i> – Wiara opiera się na pięciu kolumnach: 1) wyznanie wiary; 2) modlitwa; 3) podatek – ofiary składane m.in. na biednych; 4) miesięczny post; 5) pielgrzymka do miejsca świętego. 4. <i>Buddyzm</i> – Nauczanie uwzględnia reinkarnację i prawo wynagradzania za zasługi. Proponuje „cztery szlachetne prawdy” i „drogę przez osiem stopni”. Religia ta zaleca praktyką moralną prowadzącą do całkowitego wyzwolenia od tego, co światowe, przemijające, nietrwałe. 5. <i>Hinduizm</i> – Uznaje obecność boskiego czynnika w kosmosie i w głębi ludzkich sumień. Jest sposobem życia, zorganizowanym systemem religijnym, kulturowym i społecznym. Cechuje go kastowość. Od początku istniały 4 poziomy kast.	1 – 5	Np. po 1 punkcie za prawidłowe uzupełnienie informacji o danej religii.
5.	c) Wydarzenia i słowa, w których Bóg objawia się człowiekowi.	1	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
6.	Etapy Bożego Objawienia: 1. pierwszym rodzicom, 2. Abrahamowi, 3. Mojżeszowi, 4. przez zawarcie przymierza na górze Synaj, 5. przez proroków zapowiadając przyjście Zbawiciela.	1	
7.	Objawienie bezpośrednie – człowiek osobiście doświadcza obecności Boga, wchodząc z Nim w relację miłości. Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
8.	Rozwiązanie krzyżówki: 1) Kościół, 2) chrzest, 3) Eucharystia, 4) Ciało, 5) wierzący.	0,5 – 2,5	Np. po 0,5 punktu za każdą dobrą odpowiedź.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
2.	Odpowiedzi: 1b, 2a.	1	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Odpowiedź b) swobodny wybór dobra i prawdy.	1	Wybór odpowiedzi przez ucznia.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
5.	Odpowiedzi: a) bluźnierstwo, b) krzywoprzysięstwo, c) zabójstwo, d) cudzołóstwo.	2	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
6.	Podstawowe uczucia to: miłość i nienawiść, pragnienie i obawa , radość, smutek i gniew.	1,5	Np. po 0,5 p. za każdy brakujący wyraz.
7.	Krzyżówka „Jolka” Odpowiedzi: – Bóg zapisał w człowieku „obraz samego siebie” – pragnienie miłości i wiecznego szczęścia – Bóg obdarzył człowieka wolnością i rozumem . – Człowiek powinien dokonywać moralnej oceny swoich czynów . – Człowiek powinien rozpoznawać, co jest dobre , a co złe. – Sąd sumienia ma charakter moralny . – Człowiek jest za swoje czyny odpowiedzialny . – Dobrze uformowane sumienie powstrzymuje przed złem. Hasło: SUMIENIE	2	
8.	Zdanie jest prawdziwe.	1	

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wyrazy ukryte w diagramie: sprawiedliwość, wolność, odpowiedzialność, prawda, dobro.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
2.	Odpowiedzi: 1b, 2a.	1	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie, oryginalność odpowiedzi itp.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
5.	Źródła moralności. Moralność czynów ludzkich zależy od: – wybranego przedmiotu, – zamierzonego celu, czyli intencji, – okoliczności działania.	1,5	Np. po 0,5 p za każdą odpowiedź.
6.	Zdanie z KKK 1763 – Doznania lub uczucia oznaczają emocje lub poruszenia wrażliwości, które skłaniają do działania lub nie działania zgodnie z tym, co jest odczuwane lub wyobrażone jako dobre lub złe.	1	
7.	Odpowiedzi: a) modlitwa, b) Eucharystia, c) spowiedź, d) unikanie grzechu.	2	
8.	Zdanie jest prawdziwe.	1	

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
2.	Odpowiedzi: a) schizma, c) niewiara, d) herezja, g) apostazja, i) dobrowolne wątpienie, j) wątpienie niedobrowolne.	3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
5.	Co to jest cnota? Odpowiedź: Jest ona wewnętrzną, stałą i podstawową sprawnością, dyspozycją do czynienia dobra moralnego, zwłaszcza do spełnienia go w duchu radości, wbrew zewnętrznym i wewnętrznym przeszkodom nawet za cenę ofiar.	1	
6.	Cnoty kardynalne: roztropność, sprawiedliwość, męstwo i umiarkowanie.	2	

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Odpowiedzi: zwątpienie, rozpacz, zuchwała wiara w miłosierdzie Boże oraz wypowiedź pisemna ucznia.	3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p., podobnie za dobrą wypowiedź pisemną.
2.	Akt nadziei: „Ufam Tobie, boś Ty wierny, wszechmogący, miłosierny, dasz mi grzechów odpuszczenie, łaskę i wieczne zbawienie”.	1	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
4.	Cnoty kardynalne w kolejności: roztropność, sprawiedliwość, męstwo, umiarkowanie.	2	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	3	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW A

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Grzech to świadome nieposłuszeństwo Bogu, wybór życia niezgodnego z Jego wolą, wyrażoną w przykazaniach; on oddala nas od Stwórcy i Jego miłości.	3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
2.	<p>Odpowiedzi:</p> <p>I – „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”; wykroczenia przeciw temu przykazaniu: zabobon, bałwochwalstwo, magia, sekty, bezbożność.</p> <p>II – Wypowiedź pisemna ucznia.</p> <p>III – Hasła to: samobójstwo, zabójstwo, narkomania, aborcja, eutanazja.</p> <p>IV – Wypowiedź pisemna ucznia.</p> <p>V – „Nie pożądaj żony bliźniego swego”.</p> <p>Odpowiedzi: a) nieczyste myśli, c) nieczyste spojrzenie, d) nieczyste intencje.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.</p> <p>Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.</p>
3.	Grzechy główne: pycha – polega na lekceważeniu ustanowionych praw – na próbie zajęcia miejsca, które człowiekowi w konkretnej sytuacji się nie należy; chciwość – pragnienie posiadania i gromadzenia; nieczystość – jest niewłaściwym wykorzystaniem daru pożądania; zazdrość – człowiek określa swe niewłaściwe odniesienie do dóbr, które posiadają inni; nieumiarkowanie w jedzeniu i pićiu - niewłaściwe podejście do dwóch darów Pana Boga: apetytu i smaku; gniew – występuje w formie odwetu, gdy chcemy ukarać człowieka, który wyrządził nam krzywdę; lenistwo – człowiek żyje cudzym kosztem i dlatego budzi niechęć otoczenia.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	„Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą”.	1	
5.	<p>a) czciz, błogosławieństwo;</p> <p>b) nie cudzołóż, pożądliwie, cudzołóstwa;</p> <p>c) przyszedłem, prawdzie, prawdy;</p> <p>d) zazdrość, prawdzie.</p>	4	

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1	
2.	<p>Odpowiedzi:</p> <p>I – „Nie będziesz brał imienia Pana Boga swego nadaremno”;</p> <p>wykroczenia przeciw temu przykazaniu: nadużywanie imienia Bożego, przyrzeczenia dawane w imię Boże, bluźnierstwa, krzywoprzysięstwa – branie Boga na świadka.</p> <p>II – Wypowiedź pisemna ucznia.</p> <p>III – Wypowiedź pisemna ucznia.</p> <p>IV – Wyrazy w diagramie: masturbacja, pornografia, nierząd, gwałt, rozwód; przeciwieństwa: czystość, wierność, zaufanie, miłość.</p> <p>V – „Ani żadnej rzeczy, która jego jest”.</p> <p>Odpowiedzi: b) zazdrość, e) chciwość, f) żądza bogactwa.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>2</p>	<p>Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.</p> <p>Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.</p>
3.	Grzechy cudze: 1c, 2f, 3e, 4a, 5g, 6b, 7d.	0,5 – 3,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	<p>Grzechy przeciw Duchowi Świętemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grzeszyć w nadziei miłosierdzia Bożego, • rozpaczać albo wątpić w łaskę i miłosierdzie Boże, • sprzeciwiać się świadomie uznanej prawdzie Bożej, • bliźniemu łaski Bożej zazdrościć, • przeciwko zbawiennym natchnieniom mieć ztwardziałe serce, • pokutę i nawrócenie aż do śmierci odkładać. 	0,5 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	<p>Brakujące wyrazy:</p> <p>a) drogą, prawdą, życiem;</p> <p>b) duchu, królestwo;</p> <p>c) wzbogaciłem, nieszczęsny, biedny;</p> <p>d) odpuszczenie, skarby, radość, żyć, wytchnienie.</p>	4	

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW A

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Znaki i symbole liturgiczne: a) znak krzyża – jest znakiem naszego zbawienia; – jest on wyznaniem wiary w Ojca i Syna, i Ducha św.; b) bicie się w piersi – typowy wyraz uosobienia pokutnego; przyznajemy się do własnej grzeszności, żalu, skruchy; stajemy pokornie przed dobrym Bogiem; c) małe znaki krzyża – chcemy te słowa przyjąć w myślach, przekazywać je ustami i zachować w swoim sercu; robimy je kciukiem na czole, ustach i sercu przed wysłuchaniem Ewangelii; d) znak pokoju – istniał w Kościele już od jego początków; oznaczał braterską miłość, pokój i gotowość pojednania.	1 – 4	Np. za każdą odpowiedź po 1 p.
2.	Balsam dla duszy i ciała – sakramenty uzdrowienia. ▪ J 20,9.22-23 sakrament pokuty; ▪ Łk 4,8 sakrament namaszczenia chorych. Pisemna wypowiedź ucznia.	2	
3.	Sakramenty w służbie komunii to: małżeństwo – służba polega na: (możliwe odpowiedzi), małżonkowie poświęcają sobie nawzajem czas; są zdolni do poświęceń; w trudnych chwilach są dla siebie podporą; wspólne wychowywanie dzieci; kapłaństwo – służba polega na (j.w.), poświęca swój czas dla dobra wspólnoty kościelnej, głosi słowo Boże, udziela sakramentów św., służy radą.	0,5 – 5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	I. a) słowa wypowiedziała Maryja do Anioła Gabriela w chwili Zwiastowania, b) słowa powiedziała Elżbieta do Maryi, w czasie odwiedzin swojej krewnej w górach. II. a) Abraham, d) Mojżesz, e) Izajasz, h) Jeremiasz. Pisemna wypowiedź ucznia (możliwa odpowiedź): Bóg wzywa i wyznacza zadanie, a człowiek odpowiada pełniąc wolę Bożą.	0,5 – 5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	Elementy liturgii słowa: a) pierwsze czytanie, b) psalm, c) drugie czytanie, d) śpiew alleluja (lub inny), e) Ewangelia, f) homilia, g) modlitwa wiernych, h) wyznanie wiary.	3,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1	
7.	Warunki przystąpienia do Komunii św.: – upewnić się co do wolności od grzechu ciężkiego czyli stan łaski uświęcającej; – powtórzyć z pokorą i wiarą: „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”; – zachować przed Komunią jednogodzinny post eucharystyczny; – radość i chęć zjednoczenia z Chrystusem.	3	Za pierwsze i ostatnie uzupełnienie tekstu po 0,5 p., a za drugie i trzecie po 1 p.

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Postawy liturgiczne. a) postawa stojąca – jest wyrazem szacunku; – by uszanować wchodzących; – jest zewnętrznym znakiem głębokiego respektu dla Boga jako najwyższego Pana i dyspozycyjności względem Jego wezwań; b) postawa siedząca – postawa odpoczynku; – postawa zasłuchanych uczniów; – ułatwia skupienie, potrzebne w przyjmowaniu i rozważaniu słowa Bożego; c) postawa klęcząca – postawa pokutna i błagalna; – postawa modlitwy; – jest gestem pokory, adoracji i uwielbienia Boga.	3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5
2.	Siedem sakramentów św.: I. chrzest, II. bierzmowanie, III. Eucharystia, IV. pokuta, V. namaszczenie chorych, VI. kapłaństwo, VII. małżeństwo. Wypowiedź pisemna ucznia – możliwe odpowiedzi: chrzest wprowadza nas w życie nadprzyrodzone; bierzmowanie umacnia nas w Duchu Świętym; Eucharystia daje siłę do życia z Bogiem.	0,5 – 5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
3.	W kolejności odpowiedzi dotyczą: – św. Piotr: 1, 5, 6, 8, 10; – św. Paweł: 2, 3, 4, 7, 9.	0,5 – 5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	I. Liturgia eucharystyczna: a) przygotowanie darów; b) modlitwa eucharystyczna: prefacja, „Święty...”, przeistoczenie; c) Komunia św. II. Eucharystia – Wieczerza Pańska, Msza św., Uczta Ofiarna.	3,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	a) Pan Jezus ustanowił Eucharystię w czasie Ostatniej Wieczerzy. b) Pan Jezus wziął chleb, połamał go i podał, mówiąc: „To jest Ciało moja, które za was będzie wydane – to czyńcie na moją pamiątkę”. Tak samo i kielich po wieczerzy, mówiąc: „Ten kielich to Nowe Przymierze, we krwi mojej, która za was będzie wylana”.	2	
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
7.	Owoce Komunii św.: – pomnaża łaskę: b) uświęcającą, – gładzi grzechy: b) lekkie, – pomaga walczyć z: b) grzechem, – pogłębia: zjednoczenie z Chrystusem, – a) zobowiązuje: do pomocy ubogim, – jest zadatkiem: b) zmartwychwstania.	0,5 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 6 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	a) sztuka sakralna jest świadkiem wysiłku człowieka zapatrzonego w Boga, świadkiem jego drogi ku Niemu; b) sztuka sakralna przybliży Boga, przypomina o Nim, Jego przywołuje.	1 – 2	Np. za każdą odpowiedź po 1 p.
2.	Podstawowe wartości etyczne: piękno, prawda, dobro.	1,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
4.	I. 1d, 2e, 3c, 4a, 5b. II. Wypowiedź pisemna ucznia. III. Odpowiedź c. IV. Najdłuższy okres to okres zwykły, najkrótszy to Boże Narodzenie.	0,5 – 2,5 2 0,5 0,5 – 1	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p. Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
7.	Wielki Czwartek – ustanowienie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa, przeniesienie Najświętszego Sakramentu do tzw. Ciemnicy. Wielki Piątek – droga krzyżowa, adoracja krzyża, przeniesienie Najświętszego Sakramentu do Grobu. Wielka Sobota – liturgia światła, błogosławieństwo wody chrzcielnej, orędzie paschalne.	0,5 – 4	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 6 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	I. c, II. b.	1 – 2	Np. za każdą odpowiedź po 1 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
3.	▪ Ef 5,1 Boga Ojca, ▪ Rz 8,28-29 Pana Jezusa, ▪ Flp 3,7 św. Paweł stawia na wzór siebie i innych podobnie postępujących.	1,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	I. Wypowiedź pisemna ucznia. II. Wypowiedź pisemna ucznia. III. Odpowiedzi: w modlitwie; w sakramentach; w każdym człowieku. IV. Odpowiedź c.	3 1 1,5 0,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p. Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	1 p. zwrotka i 1 p. za refren kolędy.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
7.	❖ 1 listopada – Wszystkich Świętych, ❖ 25 grudnia – Boże Narodzenie, ❖ 1 stycznia – Świętej Bożej Rodzicielki, ❖ 6 stycznia – Objawienie Pańskie, ❖ święto tzw. ruchome – Wielkanoc, ❖ VII Niedziela Wielkanocna – Wniebowstąpienie Pana Jezusa, ❖ święto tzw. ruchome – Boże Ciało, ❖ 15 sierpnia – Wniebowzięcie NMP.	0,5 – 4	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 7 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Rozwiązanie krzyżówki: 1) jidysz, 2) Talmud, 3) Midrasz, 4) Tora, 5) święto Przaszników, 6) Szabat, 7) Mojżesz.	0,5 – 3,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
2.	Autorem utworów „Monachomachii” i „Ptaszki w klatce” jest bp Ignacy Krasicki.	1	
3.	Odpowiedź: c) ks. Stanisław Konarski.	1	
4.	Odpowiedź: b) cystersi, c) benedyktyni, d) pijarzy, f) jezuiti.	1,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
6.	Zdanie prawdziwe.	1	
7.	Odpowiedzi: a) nauka pisania i czytania, b) kultura muzyczna (chorał gregoriański, taniec), c) architektura, d) dzieła teologiczne i filozoficzne, e) rzeźba i malarstwo, f) zakładanie bibliotek.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
8.	a) bp Ignacy Krasicki – najwybitniejszy pisarz polskiego oświecenia, jednocześnie działacz kulturalny, krytyk literacki i teatralny, publicysta, słowem – Eurydyka; działalność literacką rozpoczął jako redaktor „Monitora”; b) ks. Stanisław Konarski; c) ks. Stanisław Staszic.	2	Np. za odpowiedź a 1 p., a za b i c po 0,5 p.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 7 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
2.	Odpowiedzi: a) eremici, b) monastycyzm, c) anachoretyzm, d) zgromadzenia zakonne, e) cenobici – prowadzili wspólne życie i wspólnie pracowali, rezygnując z własności prywatnej.	3,5	Np. za odpowiedzi a, b, c, d po 0,5 p., a odpowiedź e 1 p.
3.	a) cystersi, b) franciszkanie, c) dominikanie, d) jezuiti.	0,5 – 2	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
4.	Przekład Pisma Świętego, z języka łacińskiego na język polski, tzw. Wulgata, jest autorstwa ks. Jakuba Wujka.	1	
5.	Rozwiązanie testu: I. b, II. a, III. c.	1,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
6.	a) Uniwersytet Boloński, d) Uniwersytet Paryski f) Uniwersytet Oksfordzki.	1,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
7.	Zdanie prawdziwe.	1	
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi itp.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

„Z wiarą w życie i świat”

**– karty pracy dla klasy II liceum
oraz II i III technikum**

Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (1–10)

Imię Nazwisko Klasa

1. Napisz własnymi słowami, czym jest dla Ciebie wiara.

.....

2. Credo. Uzupełnij tekst luk.

Wierzę w Boga Ojca,, nieba i ziemi. I w, Jego,
 który się z; narodził się z
; pod,
 i; do

..... na; po
; i

Wierzę w,
,
, żywot Amen.

3. Dogmat o Trójjedynym Bogu wyróżnia chrześcijaństwo spośród wszystkich religii. Dokończ zdanie: Dogmat to

4. Uzupełnij poniższy tekst wpisując, co według Księgi Rodzaju Bóg stworzył w danym dniu.

a) dzień I –

b) dzień II –

c) dzień III –

d) dzień IV – ciała niebieskie (słońce i księżyc),

e) dzień V –

f) dzień VI –



5. Kim są aniołowie? Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- a) są wysłannikami Boga;
- b) mogą robić, co chcą;
- c) są duchami;
- d) są stworzeniami osobowymi i nieśmiertelnymi;
- e) mają ciała;
- f) mają nad głowami aureole;
- g) mają rozum i wolną wolę;
- h) przewyższają doskonałością byty widzialne;
- i) wykonują Boże rozkazy.

6. Jak twoim zdaniem można pogodzić teorię ewolucji z biblijną wizją stworzenia człowieka?

.....

.....

.....

.....

7. Napisz, w jaki sposób możesz troszczyć się o swoją duszę.

.....

.....

.....



8. Opatrzność Boża to (zaznacz prawidłową odpowiedź):

- a) sprawiedliwość Boża,
- b) niezmiennosc Boża,
- c) opieka Boża nad światem i człowiekiem.

9. Znajdź w Piśmie Świętym teksty: Flp 2,9-10; Dz 2,21; Dz 4,12 i na ich podstawie napisz, co oznacza imię Jezus.

.....

.....

.....

.....

.....



Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (1–10)



Imię Nazwisko Klasa

1. Napisz odpowiedzi na poniższe pytania:

- Co to znaczy wierzyć?
- Co to znaczy wierzyć w Boga?
- Co to znaczy wierzyć Bogu?

2. Wymień przejawy Bożej miłości w codziennym życiu.

.....

.....

.....

3. Tajemnica Trójcy Świętej. Uzupełnij puste miejsca w tabeli, wpisując Osoby Trójcy Świętej, a następnie krótko je scharakteryzuj.



TRÓJCA ŚWIĘTA TO:		
.....

4. Połącz odpowiednio strzałkami funkcje aniołów z ich imionami.

- | | |
|-------------|--|
| 1) Gabriel, | a) pośredniczy między Bogiem a ludźmi (Tb 12), |
| 2) Michał, | b) objawia wolę Boga (Łk 1,26n), |
| 3) Rafał. | c) walczy z szatanem (Ap 12,7-8). |

5. Które z niżej podanych wydarzeń z Pisma Świętego mówią o tym, że Aniołowie służą Chrystusowi? Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- a) Nawiedzenie św. Elżbiety,
- b) Zwiastowanie NMP,
- c) Narodzenie Pana Jezusa,
- d) Ofiarowanie Pana Jezusa w świątyni,
- e) Chrzest Pana Jezusa w rzece Jordan,
- f) Cud w Kanie Galilejskiej,
- g) Zmartwychwstanie Pana Jezusa.



6. Co to znaczy, że człowiek został stworzony na obraz i podobieństwo Boga?

.....

.....

.....

7. Jakie boskie cechy otrzymał człowiek od Boga? Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- a) wolność,
- b) mądrość,
- c) odpowiedzialność,
- d) zdolność kochania,
- e) zdolność poznania,
- f) godność.



8. Przypomnij sobie z katechizmu definicje poniższych pojęć i uzupełnij tekst luk.

- Człowiek jest równocześnie istotą i
- Dusza często oznacza w Piśmie Świętym lub całą
- Hebrajskie „duch” to

10. Znajdź w Piśmie Świętym teksty: Mt 1,16; Dz 2,36; Dz 10,38 i napisz, co to znaczy, że Jezus jest Chrystusem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KARTA PRACY NR 2

Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (11–26)

Zestaw A



Imię Nazwisko Klasa

1. Tajemnica Wcielenia. Uzupełnij tekst z Ewangelii św. Jana i krótko go wyjaśnij.

„Słowo i nas” (J 1,14).

.....

.....

.....

2. Znajdź Piśmie Świętym fragmenty Listu do Rzymian 4,25; 6,4; 8,11 i na ich podstawie odpowiedz na pytanie: Dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa nadaje sens naszej wierze?

.....

.....

.....

3. Uzupełnij poniższą tabelę, wpisując podstawowe wymiary Kościoła: widzialnego i niewidzialnego. Podaj po 2 przykłady.

KOŚCIÓŁ	
▪ widzialny	▪ niewidzialny

4. Przymioty Kościoła. Wybierz odpowiednio niżej wymienione określenia i wpisz je obok poszczególnych przymiotów Kościoła.

a) Kościół jest *jeden*, ponieważ:

.....

.....

b) Kościół jest *święty*, ponieważ:

.....

.....

c) Kościół jest *powszechny*, ponieważ:

.....

.....

d) Kościół jest *apostolski*, ponieważ:

.....
.....
Określenia: Chrystus kieruje nim przez św. Piotra i apostołów (ich misję pełni papież z pomocą biskupów); jest niezniszczalny: ma jednego Pana, Jego twórcą jest najświętszy Bóg; głosi całość depozytu wiary; jest posłany do wszystkich narodów; ożywia go Duch Święty; wyznaje jedną wiarę; obejmuje wszystkie czasy; został zbudowany na fundamencie dwunastu apostołów; jest ożywiany przez jednego Ducha; jest nieskalany, bo chociaż tworzą go grzeszni ludzie, to jednak dążą do świętości.

5. Wymień nazwy ruchów i wspólnot działających na terenie twojej parafii. Scharakteryzuj działalność jednej z nich.

.....
.....
.....
.....

6. Jakie trzy śluby są istotą życia zakonnego? Zaznacz prawidłowe.

- a) umiarkowanie w jedzeniu i pićiu,
- b) czystości,
- c) ubóstwa,
- d) prawdomówności,
- e) posłuszeństwa.



7. W jaki sposób możemy oddawać cześć Matce Bożej? Podaj przykłady.

.....
.....
.....



8. Przeczytaj uważnie poniższy tekst z Pisma Świętego i na jego podstawie napisz, co jest podstawą wiary chrześcijańskiej.

1 Kor 15,14 – „A jeśli Chrystus nie zmartwychwstał, daremne jest nasze nauczanie, próżna jest także wasza wiara”.

.....
.....
.....

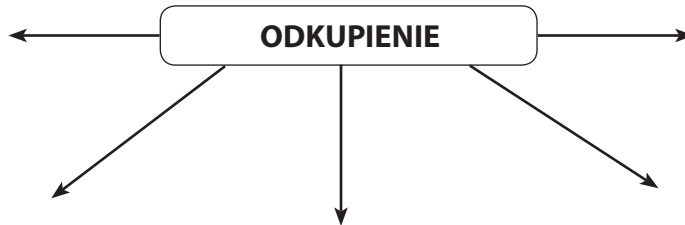
KARTA PRACY NR 2
Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (11–26)

Zestaw B

Imię Nazwisko Klasa



1. Zdefiniuj hasłowo pojęcie: „Odkupienie”.



2. Znajdź w Piśmie Świętym tekst z Ewangelii św. Łukasza 9,23, przepisz go i napisz krótko, w jaki sposób możesz realizować wezwanie Jezusa w swoim życiu.

.....
.....
.....
.....
.....

3. Są ludzie, którzy mówią: „Jezus – tak. Kościół – nie”. Napisz, jakich argumentów dotyczących Kościoła użyłbyś, aby przekonać tych ludzi, że Kościół dla chrześcijanina jest równie ważny, jak wiara w Jezusa.

.....
.....
.....
.....

4. Udział chrześcijan w potrójnej misji Chrystusa. Przyporządkuj prawą stronę do lewej (połącz strzałkami).

KAPŁAŃSKA	głoszenie Dobrej Nowiny	wypełnianie swoich obowiązków
PROROCKA	wzajemna pomoc	dawanie świadectwa życiem o wierze w Chrystusa
KRÓLEWSKA	modlitwa	
	udział we Mszy św.	

5. Uzupełnij poniższy tekst. Wpisz w miejsce kropek brakujące nazwy do objaśnień oraz do podanej nazwy napisz krótkie objaśnienie.

- a) – to takie, których członkowie w odosobnieniu i milczeniu, w ustawicznej modlitwie i gorliwej pokucie zajmują się jedynie Bogiem;
- b) zakony apostołskie –
-
-
- c) – zraszają ludzi żyjących w świecie, wykonujących swoje zawody, którzy zobowiązują się do zachowania rad ewangelicznych, celem osiągnięcia doskonałości chrześcijańskiej oraz realizowania określonej formy apostołatu.

6. Rola Maryi w życiu Chrystusa i Kościoła. Wpisz cyfry od 1 do 4 przy nazwach i datach.

- 1. Maryja jest Bogarodzicą.
- 2. Maryja jest wolna od grzechu pierworodnego.
- 3. Maryja została z ciałem i duszą wzięta do nieba.
- 4. Maryja jest Matką Kościoła.



- – Zielone Świątki
- – 15 sierpnia
- – uroczystość Wniebowzięcia NMP
- – 1 stycznia
- – uroczystość NMP Niepokalanie Poczętej
- – poniedziałek po Zesłaniu Ducha św.
- – uroczystość Świętej Bożej Rodzicielki
- – 8 grudnia

7. Przeczytaj uważnie poniższy tekst i zinterpretuj go.

„Po tych słowach tchnął na nich i powiedział im: Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuszcicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane (J 20,22-23)”.

.....

.....

.....

8. Rzeczy ostateczne człowieka. Uzupełnij zdania.

- Niebo to
- Piekło to
- Czyściec to



KARTA PRACY NR 3

Rozdział II – „Moja modlitwa”

Zestaw A

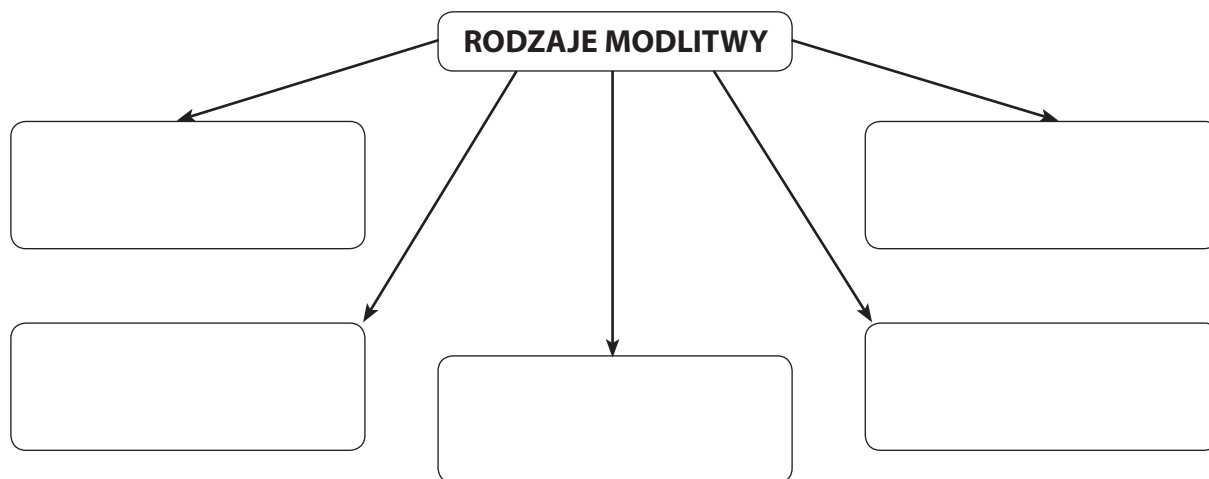


Imię Nazwisko Klasa

1. Napisz własnymi słowami, czym dla ciebie jest modlitwa.

.....
.....
.....

2. Rodzaje modlitwy. Wpisz je w puste pola.



3. Uzupełnij tekst luk. Przypomnij sobie tekst z Ewangelii św. Jana 17,1-26 i wpisz w miejsce kropek brakujące wyrazy stanowiące cechy modlitwy Jezusa na podstawie wzoru modlitwy arcykapłańskiej. Są to równocześnie cechy stanowiące wzór modlitwy chrześcijańskiej.

- czuwanie,
- modlitwa za
- o innych,
- rozmowa,
- opowiadanie o trudnych przeżyciach,
- prośba nie tylko za, ale i za tych



4. Przedstaw strukturę Modlitwy Pańskiej.

.....

5. Wpisz w miejsce kropek piątą prośbę z Modlitwy Pańskiej i krótko ją wyjaśnij.

.....
.....
.....
.....
.....

KARTA PRACY NR 3

Rozdział II – „Moja modlitwa”

Zestaw B

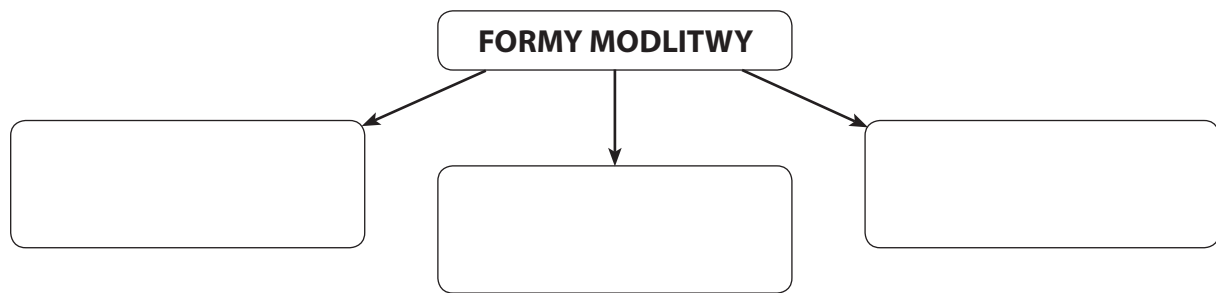


Imię Nazwisko Klasa

1. Do czego zachęca nas Jezus Chrystus w Ewangeliach św. Mateusza 11,28 i św. Łukasza 11,9-13?

.....
.....
.....

2. Formy modlitwy. Wpisz je w puste pola, a następnie wybierz jedną z nich i krótko wyjaśnij.



.....
.....
.....

3. W Ewangeliach św. Łukasza i św. Mateusza znajduje się tekst Modlitwy Pańskiej. Przeczytaj uważnie poniższe zdanie i określ, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

„Tradycja liturgiczna Kościoła przyjęła tekst z Ewangelii św. Łukasza”.

Zdanie

.....

4. Wpisz w miejsce kropek trzecią prośbę z Modlitwy Pańskiej i krótko ją wyjaśnij.

.....
.....
.....
.....

5. Znajdź w Piśmie Świętym teksty św. Marka 7,31-37; 10,46-52. Przeczytaj je uważnie i opisz postawę Jezusa wobec cierpienia.

.....
.....
.....

Rozdział III – „Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła”

Imię Nazwisko Klasa

1. Uzupełnij poniższy tekst. Wpisz w miejsce kropek brakujące nazwy do objaśnień oraz obok podanej nazwy napisz krótkie objaśnienie.

a) laudesy –

b) – księga liturgiczna zawierająca teksty (hymny, psalmy, czytania, modlitwy itp.) modlitw godzin kanonicznych, przeznaczona dla duchowieństwa, zakonnic, zakonników, a także dla świeckich;

c) nieszpory –

2. Formy pokuty. Uzupełnij brakujące.

a) b) modlitwa, c)

3. Skutki sakramentu pokuty. Uzupełnij tekst luk.

a) przywrócenie łaski

b) przyjaźni z Bogiem,

c) przywrócenie i dzieci Bożych.



4. Wyjaśnij, co to jest ekumenizm.

.....



5. Test wyboru. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

I. W którym roku duchowni anglikańscy S. Jonem i L.T. Wattson zainicjowali modlitwę o jedność Kościołów?

- a) 1902 r.,
- b) 1905 r.,
- c) 1908 r.

II. Przełomowym znaczeniem dla postaw ekumenicznych w Kościele był pontyfikat papieża:

- a) Jana XXIII,
- b) Pawła VI,
- c) Jana Pawła I.

III. Które z niżej podanych wydarzeń mających wpływ na przybliżenie się w zjednoczeniu chrześcijan miało miejsce za pontyfikatu papieża Jana Pawła II?

- a) deklaracja papieża i patriarchy Konstantynopola Atenagorasa I,
- b) powołanie Międzynarodowej Rady Misji,
- c) wizyta patriarchy ekumenicznego Konstantynopola Bartłomieja I w Watykanie.

6. Ile pielgrzymek do Polski odbył papież Jan Paweł II?

- a) 6,
- b) 7,
- c) 8,
- d) 9.



7. Wyjaśnij, na czym polega różnica między kulturą elitarną (zwaną wyższą) a kulturą masową.

.....

.....

.....

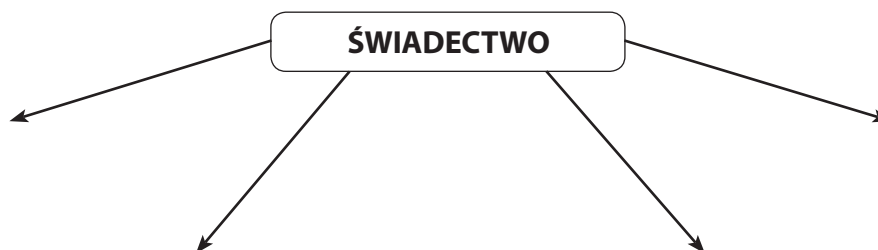
.....

8. Które z niżej podanych tytułów stanowią najstarsze zapisy języka polskiego? Zaznacz poprawne odpowiedzi.

- a) „Geograf bawarski” z IX wieku,
- b) „Kronika Thietmara” z X–XI wieku,
- c) „Bulla Gnieźnieńska” z XII wieku,
- d) „Psałterz Floriański”.



9. Zdefiniuj hasłowo pojęcie „świadectwo”.



Rozdział III – „Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wyjaśnij, co to jest sakrament pokuty.

.....

.....

.....

.....

2. Wymień akty penitenta.



- a)
- b)
- c)

3. Kiedy Jezus wypowiedział słowa, ustanawiając tym samym sakrament pokuty: „Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuscicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane” (J 20,21-21)? Zaznacz prawidłową odpowiedź:

- a) przed swoją męką i śmiercią na krzyżu,
 b) po zmartwychwstaniu,
 c) po wniebowstąpieniu.

4. Test wyboru. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

I. Rozłam w Kościele. Najbardziej znanym rozłamem jest tzw. „schizma wschodnia”. Miała ona miejsce w:

- a) 1049 r.,
 b) 1054 r.,
 c) 1074 r.

II. Na skutek schizmy Kościół podzielił się na:

- a) rzymskokatolicki i greckokatolicki,
 b) rzymskokatolicki i protestancki,
 c) rzymskokatolicki i prawosławny.

III. Drugim ważnym etapem w podziałach Kościoła było zjawisko XVI-wiecznej reformacji. Za jej początek uważa się:

- a) opublikowanie 95 tez Marcina Lutra w roku 1517,
 b) publiczne wystąpienie Jana Kalwina na rynku w Edynburgu,
 c) wykład Ulricha Zwinglim o odnowie chrześcijaństwa.

5. Wymień, jakie są największe źródła konfliktów między ludźmi.

.....

.....

.....

.....

6. Który z poniżej wymienionych dokumentów nie jest z zakresu nauki społecznej Kościoła. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) „Pacem in terris – Pokój na ziemi” – papież Jan XXIII – 11.04.1963 r.,
- b) „Populorum progressio – Rozwój ludów” – papież Paweł VI – 26.03.1967 r.,
- c) „Redemptor hominis – Odkupiciel człowieka” – papież Jan Paweł II – 04.03.1979 r.,
- d) „Novo Millennio Ineunte – Na zakończenie Wielkiego Jubileuszu” – papież Jan Paweł II – 2000 r.

7. Jakie przesłanie skierował papież Jan Paweł II do wszystkich Polaków podczas ostatniej pielgrzymki do Ojczyzny, którą odbył w dniach 16–19 sierpnia 2002 r.?

.....

.....

.....

.....



8. Wpisz do tabeli przynajmniej po 2 tytuły programów, które w swej treści dbają o wartości duchowe, i te, które skupiają się wyłącznie na rzeczach materialnych.

PROGRAM TV / RADIO	
❖ Ukazujące wartości duchowe	❖ Skupione na rzeczach materialnych

9. Wyjaśnij, czym jest Ojczyzna w życiu chrześcijanina.

.....

.....

.....

.....

Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (43–44)

Imię Nazwisko Klasa

- Co znaczy łacińskie słowo „adwent”? Zaznacz prawidłową odpowiedź.
 - oczekiwanie, trwanie;
 - poszczenie, wstrzymanie się;
 - przyjście, przybycie.
- Jaka uroczystość (obchodzona w niedzielę) poprzedza I niedzielę Adwentu? Zaznacz prawidłową odpowiedź:
 - uroczystość św. Andrzeja Apostoła,
 - uroczystość Chrystusa Króla,
 - uroczystość św. Franciszka Ksawerego.



- Wyjaśnij, na czym polega podwójny charakter Adwentu.

.....

.....

.....

.....

- Podaj datę i nazwę uroczystości maryjnej obchodzonej w kościele w czasie Adwentu?

.....

.....

- Wyjaśnij symbolikę zwyczajów bożonarodzeniowych:

a) choinka –

.....

.....

b) wieczerza wigilijna –

.....

.....

- Od kogo pochodzi zwyczaj obdarowywania się podarunkami gwiazdkowymi? Zaznacz prawidłową odpowiedź.
 - od pierwszych chrześcijan, którzy dzielili się i obdarowywali;
 - na pamiątkę rozdawania prezentów ubogim przez bp. Mikołaja;
 - od Marcina Lutera, który domagał się, aby protestanci dawali swoim dzieciom prezenty jako dar od Dzieciątka Jezus.

Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (43–44)

Imię Nazwisko Klasa

1. Ile zawsze trwa w kościele Adwent? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) 3,5 tygodnia,
- b) miesiąc,
- c) 4 niedziele,
- d) 4 tygodnie.

2. Jak nazywają się Msze św. odprawiane w kościele w Adwencie?
Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) gregorianki,
- b) roraty,
- c) dziękczynne.



3. Wyjaśnij, na czym polega ludzka tęsknota za Bogiem.

.....

.....

.....

4. Wymień symbole okresu Adwentu.

.....

.....

5. Wyjaśnij symbolikę zwyczajów bożonarodzeniowych:

- a) dzielenie się opłatkiem –
-
-
- b) kolęda –
-
-

6. Które z niżej podanych Ewangelii mówią o wydarzeniach, jakie bezpośrednio poprzedzały narodzenie Jezusa?

- a) św. Marka i św. Jana,
- b) św. Mateusza i św. Marka,
- c) św. Łukasza i św. Jana,
- d) św. Mateusza i św. Łukasza,
- e) św. Marka i św. Łukasza,
- f) św. Mateusza i św. Jana.

Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (45–46)

Imię Nazwisko Klasa

Rozwiąż test.

1. Okres Wielkiego Postu trwa:

- a) od Niedzieli Palmowej do Wigilii Paschalnej,
- b) od Wielkiej Środy do Wielkiego Piątku,
- c) od Środy Popielcowej do Wielkiego Czwartku.



2. Biblijne teksty o miłosierdziu Bożym. Uzupełnij tekst luk.

- „Miłosierny jest Pan i łaskawy, nieskory do i bardzo” (Ps 103,8).
- „Cieszcie się ze mną, bo owcę, która mi” (Łk 15,6).

3. Liturgia Wigilii Paschalnej. Wyjaśnij symbol „paschału”.

Paschał to

.....

.....

4. Wyjaśnij, jak rozumiesz słowa Pana Jezusa wypowiedziane po zmartwychwstaniu: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”.

.....

.....

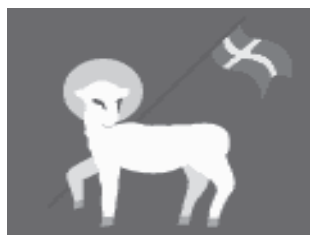
.....

5. Wielkanoc – Jezus żyje! Przypomnij sobie tę katechezę i napisz krótko, jaki związek z tymi świętami ma „baranek wielkanocny”.

.....

.....

.....



Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (45–46)

Imię Nazwisko Klasa

Rozwiąż test.

1. Kapłan posypując nasze głowy popiołem wypowiada słowa:

- a) „Prochem jesteś i w proch się obrócisz”;
- b) „Czas ucieka, wieczność czeka”;
- c) „Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię”.

2. Biblijne teksty o miłosierdziu Bożym. Uzupełnij tekst luk.

- „Choćby wasze grzechy były jak, nad śnieg” (Iz 1,18).
- „Syn Człowieczy przyszedł i to, co zginęło” (Łk 19,10).



3. Liturgia Wigilii Paschalnej. Wyjaśnij symbol „wody”.

Woda to

.....

.....

4. Wymień przykłady na to, że jesteś świadkiem Chrystusa zmartwychwstałego.

.....

.....

.....

5. Wielkanoc – Jezus żyje! Przypomnij sobie tę katechezę i napisz krótko, jaki związek z tymi świętami ma „jajko”.

.....

.....

.....

.....



Rozdział V – „Moje korzenie, moja przeszłość” (Historia Kościoła)



Imię Nazwisko Klasa

1. Opisz rolę Kościoła w czasie rozbiorów.

.....

.....

.....

.....

2. O kim jest mowa w poniższym tekście? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Został pochowany w podziemiach warszawskiej archikatedry. Jego życie najlepiej scharakteryzował kardynał Stefan Wyszyński: „Wstąpcie do katedry, zejźcie do podziemi – tam leży człowiek, o którym mówiono, że przegrał, a to jest zwycięzca”.

Romuald Traugutt

Abp Zygmunt Szczęśny Feliński

3. Wobec narastającej kwestii robotniczej papież Leon XIII wydał encyklikę, w której krytykował istniejącą sytuację polityczną w świecie, stawał po stronie robotników i ukazywał ich prawa. Jaki tytuł nosi ten dokument? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) „Quadragesimo anno”,
- b) „Rerum novarum”,
- c) „Laborem exercens”.

4. Wymień organizacje katolickie powstałe jako odpowiedź na zagrożenia ze strony ruchów ateistycznych.

.....

.....

.....

5. Wymień działania Kościoła w obronie ludności polskiej przed eksterminacją ze strony totalitaryzmów: hitlerowskiego i sowieckiego.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Przedstaw w kilku zdaniach sylwetkę sługi Bożego Stefana Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wymień znane ci współczesne ruchy religijne i określ ich znaczenie w życiu chrześcijanina.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Dokończ poniższe zdania:

Konkordat jest umową zawierającą prawne

.....

Stanowi on gwarancję swobody

.....

Rozdział V – „Moje korzenie, moja przeszłość” (Historia Kościoła)

Imię Nazwisko Klasa

1. Przeczytaj uważnie poniższy tekst papieża Jana Pawła II i napisz w kilku zdaniach, jakie jest jego przesłanie.

„Otóż nie sposób zrozumieć dziejów narodu polskiego – tej wielkiej tysiącletniej wspólnoty, która tak głęboko stanowi o mnie, o każdym z nas – bez Chrystusa. Jeśli odrzucilibyśmy ten klucz zrozumienia naszego narodu, narazilibyśmy się na zasadnicze nieporozumienie. Nie zrozumielibyśmy samych siebie. Nie sposób zrozumieć tego narodu, który miał przeszłość tak wspaniałą, a zarazem tak straszliwie trudną – bez Chrystusa”.

.....

.....

.....

.....

2. Kto jest autorem poniższych słów? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

„Bóg podzielił ludzkość na narody, dając każdemu z nich pewne odrębne cechy, każdy więc naród ma równe prawo do swego istnienia jako niezależna jednostka, rozwijająca ze swobodą zupełną tę myśl, którą Stwórca w jej łonie złożył. Stąd następstwa, że nie należy ludziom działać niezgodnie z zamiarami Boga, a jeżeli zechcą to zrobić, ich trudy i wysiłki zawsze muszą się udaremnić, zostawiając po sobie tylko pamiątkę wielkich cierpień i nieszczęść wszelkiego rodzaju”.

Abp Zygmunt Szczęsny Feliński

Romuald Traugutt

3. Pozytywizm stworzył kilka nurtów w myśli europejskiej, które były negatywnie nastawione do Kościoła. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) kapitalizm,
- b) socjalizm,
- c) demokracja,
- d) liberalizm,
- e) utylitaryzm etyczny,
- f) scjentyzm,
- g) totalitaryzm.



4. Wyjaśnij pojęcie (dokończ zdanie).

Eksterminacja to

.....

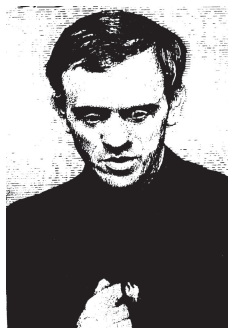
.....

.....

5. Uzupełnij tekst luk.

W czasie II wojny światowej polscy biskupi zajęli wobec okupanta wrogie stanowisko. Głównymi rzecznikami sprawy polskiej byli wówczas oraz

6. Przedstaw w kilku zdaniach postać sługi Bożego – ks. Jerzego Popiełuszki.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wyjaśnij, co to znaczy kochać własny kraj.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Wyjaśnij, dlaczego dzisiaj tak ważne jest dla całej Europy, aby Polska, jako kraj Unii Europejskiej, zachowywał wiarę i wartości chrześcijańskie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

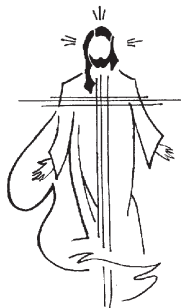
.....

Rozdział VI – „Moja miłość w perspektywie wieczności”

Imię Nazwisko Klasa

1. Przypomnij sobie definicję „odpustu” i wpisz brakujące wyrazy.

Odpust to człowiekowi wobec wszystkich kar,
należnych za już co do w sakramencie pokuty.



2. Wyjaśnij, co oznacza, że Pan Jezus „przyszedł, przyjdzie i przychodzi”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Skomentuj słowa św. Augustyna, który powiedział: „Módl się tak, jakbyś wszystkiego oczekiwał od Boga, pracuj zaś tak, jakby wszystko od ciebie tylko zależało”.

.....

.....

.....

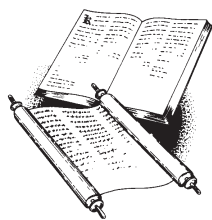
.....

.....

.....

4. Pewna znana polska aktorka poświęca aktualnie swoje życie, aby odkrywać w naszych niepełnosprawnych braciach wielkie skarby. Jest to:

- a) Anna Seniuk,
- b) Anna Dymna,
- c) Anna Mucha.



5. Znajdź w Piśmie Świętym tekst Ewangelii Mt 25,34-40 i wypisz wymagania miłosierdzia, jakie postawił człowiekowi Chrystus.

.....

.....

.....

.....

6. Z jakiego języka pochodzi wyraz „litania” i co oznacza? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) z języka greckiego i oznacza modlitwę błagalną,
- b) z języka łacińskiego i oznacza modlitwę przeproszenia,
- c) z języka włoskiego i oznacza ciąg wezwań.

7. Znajdź w Piśmie Świętym tekst Listu św. Pawła do Filipian 3,12-14 i krótko go wyjaśnij.

.....

.....

.....

.....

.....



Rozdział VI – „Moja miłość w perspektywie wieczności”

Imię Nazwisko Klasa

1. W liturgii pogrzebowej czytamy: Życie to „zmienia się, ale się nie kończy”. Jak zatem wyjaśnić: czym jest śmierć w ujęciu chrześcijańskim?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Odpust można uzyskać pod następującymi warunkami (uzupełnij tekst luk):

- a) odmówić modlitwy: „.....” i „.....”
- b) przystąpić do
- c) przystąpić do
- d) odmówić dowolną w intencji

3. Znajdź w Piśmie Świętym poniższe teksty i zaznacz te, które mówią o końcu świata.

- a) Łk 21,9;
- b) Mt 11,1;
- c) Mk 13,7;
- d) J 3,22-23.

4. Wśród nas żyje wielu ludzi dotkniętych przez los. Pomimo swej niepełnosprawności są oni wielkim skarbem dla świata. ONZ ogłosiła w 2000 r. dzień specjalnie im poświęcony. Jaki to dzień w roku?

- a) 1 stycznia,
- b) 1 października,
- c) 3 grudnia.

5. Papież Jan Paweł II podczas swojej ostatniej pielgrzymki do Ojczyzny nawoływał do „wyobraźni miłosierdzia”. Napisz w kilku słowach, jak należy odczytać papieskie przesłanie.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Kiedy po raz pierwszy opublikowano „litanię loretańską”?

- a) w 1540 r.,
- b) w 1552 r.,
- c) w 1558 r.

7. Napisz, czego dotyczyły śluby króla Jana Kazimierza i śluby narodu polskiego z 1956 r.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ODPOWIEDZI DO KART PRACY DLA KLASY II LICEUM ORAZ II I III TECHNIKUM

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
2.	Tekst modlitwy – „Wierzę w Boga”.	1 – 3	
3.	Zdanie: Dogmat to prawda wiary.	1	
4.	Stworzenie: a) ciemność (noc), światło (dzień), b) niebo i ziemia, c) roślinność, e) ptactwo i zwierzęta morskie, f) zwierzęta, człowiek.	0,5 – 2,5	Każda odpowiedź po 0,5 p.
5.	Prawidłowe odpowiedzi: a, c, d, g, h, i.	0,5 – 3	Po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	j.w.
8.	Prawidłowa odpowiedź: c.	0,5	
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1,5	Np. po 0,5 p. za dobrą odpowiedź z danego tekstu Pisma Świętego.

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 1,5	Np. po 0,5 p. za każdą dobrą odpowiedź.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
3.	Trójca Święta to Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty oraz pisemna odpowiedź ucznia.	1 – 3	Np. po 1 p. za dobrą charakterystykę Trzech Osób Boskich.
4.	Prawidłowe odpowiedzi: 1b, 2c, 3a.	1,5	Np. po 0,5 p. za odpowiednie połączenie.
5.	Prawidłowe odpowiedzi: c, e, g.	1,5	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
7.	Prawidłowe odpowiedzi: a, d, e.	0,5 – 1,5	Np. po 0,5 p. za każdą dobrą odpowiedź.
8.	Brakujące wyrazy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ cielesną i duchową, ▪ życie; osobę ludzką, ▪ ruah; Boże tchnienie. 	1 – 3	Np. po 1 p. za każdą dobrą odpowiedź.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 1,5	Np. po 0,5 p. za dobrą odpowiedź z danego tekstu Pisma Świętego.

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Tekst: „Słowo stało się ciałem i zamieszkało wśród nas” oraz wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 1	Uzupełnienie tekstu oraz odpowiedź własnymi słowami. Każda odpowiedź po 0,5 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
3.	Uzupełnienie tabelki: Kościół – widzialny: posiada hierarchię; jest zgromadzeniem widzialnym; Kościół niewidzialny: mistyczne Ciało Chrystusa; jest wspólnotą duchową.	0,5 – 2	Każda odpowiedź po 0,5 p.
4.	Przymioty Kościoła: a) Kościół jest jeden: ma jednego Pana; wyznaje jedną wiarę; jest ożywiany przez jednego Ducha; b) Kościół jest święty: Jego Twórcą jest najświętszy Bóg; ożywia go Duch Święty; jest nieskalany, bo chociaż tworzą go grzeszni ludzie, to jednak dążą do świętości; c) Kościół jest powszechny: głosi całość depozytu wiary; jest posłany do wszystkich narodów; obejmuje wszystkie czasy; d) Kościół jest apostołski: został zbudowany na fundamencie dwunastu apostołów; jest niezniszczalny; Chrystus kieruje nim przez św. Piotra i apostołów (ich misję pełni papież z pomocą biskupów).	1 – 4	Np. za prawidłowe wpisanie określeń do poszczególnych przymiotów po 1 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
6.	Prawidłowe odpowiedzi: a, d, e.	1 – 2	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	j.w.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	j.w.

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW B

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Np. 1 p. za dobrze przepisany tekst i 1 p. za jego interpretację.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi.
4.	Potrójna misja Chrystusa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kapłańska: udział we Mszy św.; modlitwa. ▪ Prorocka: dawanie świadectwa życiem o wierze w Chrystusa; głoszenie Dobrej Nowiny słowem i czynem. ▪ Królewska: wzajemna pomoc; wypełnianie swoich obowiązków. 	1 – 3	Np. za prawidłowe połączenie określeń po 1 p.
5.	Odpowiedzi: a) zakony kontemplacyjne; b) zakony apostołskie – jako istotny wymiar swojego życia przyjmują działalność apostołską i charytatywną; starają się harmonijnie łączyć aktywność apostołską z modlitwą i duchem zakonnym; c) świeckie instytuty życia konsekrowanego.	2,5	Np. za odpowiedzi a i c po 0,5 p., a za b 1,5 p.
6.	1. Maryja jest Bogarodzą. 2. Maryja jest wolna od grzechu pierworodnego. 3. Maryja została z ciałem i duszą wzięta do nieba. 4. Maryja jest Matką Kościoła. Odpowiedzi: 1. Uroczystość Św. Bożej Rodzicielki – 1 stycznia. 2. Uroczystość NMP Niepokalanie Poczętej – 8 grudnia. 3. Uroczystość Wniebowzięcia NMP – 15 sierpnia. 4. Zielone Świątki – poniedziałek po Zesłaniu Ducha Świętego.	0,5– 2	Np. za każdą dobrze przyporządkowaną odpowiedź po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 1,5	Np. za każdą dobrą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
2.	Rodzaje modlitwy: błogosławieństwo i adoracja, prośba, wstawiennicza, uwielbienia, dziękczynna.	0,5 – 2,5	Każda odpowiedź po 0,5 p.
3.	Brakujące wyrazy: modlitwa za siebie, troska o innych, szczerza rozmowa, prośba nie tylko za bliskich, ale i za tych dalszych.	0,5 – 2,5	j.w.
4.	Odpowiedź: Modlitwa Pańska składa się wstępu i siedmiu próśb.	1	
5.	Prośba brzmi: „i odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom” i wypowiedź pisemna ucznia.	3	Wpisanie prośby i ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
2.	Formy modlitwy: ustna, rozmyślanie, kontemplacja.	1 – 3	Podanie odpowiedzi i wypowiedź pisemna ucznia.
3.	Zdanie jest fałszywe. Powinno brzmieć: Tradycja liturgiczna Kościoła przyjęła tekst z Ewangelii św. Mateusza.	1	
4.	Prośba brzmi: „bądź wola Twoja, jako w niebie, tak i na ziemi” i wypowiedź pisemna ucznia.	3	Wpisanie prośby i ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie, pomysłowość, oryginalność odpowiedzi itp.

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Brakujący tekst: a) tradycyjna modlitwa poranna ludu Bożego zawarta w niej element dziękczynny i błagalny z uwielbieniem i wychwalaniem Boga, b) brewiarz, c) to wieczorna modlitwa Kościoła (ludu Bożego); jest to przede wszystkim dziękczynienie składane Bogu na zakończenie dnia.	0,5 – 2,5	Wpisanie brakujących słów oraz odpowiedź własnymi słowami.
2.	Formy pokuty: a) post, c) jałmużna.	1	Każda odpowiedź po 0,5 p.
3.	Skutki sakramentu pokuty: a) przywrócenie łaski Bożej, b) umocnienie przyjaźni z Bogiem, c) przywrócenie godności i życia dzieci Bożych.	2	Np. za każdy brakujący wyraz po 0,5 p.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
5.	Test wyboru: I. c, II. a, III. c.	0,5 – 1,5	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
6.	Odpowiedź: b.	1	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
8.	Prawidłowe odpowiedzi: a, b, c, d.	0,5 – 2	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1	
2.	Akty penitenta: a) żal za grzechy, b) wyznanie grzechów, spowiedź, c) zadośćuczynienie.	0,5 – 1,5	Np. za każdą dobrą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Odpowiedź: b.	1	
4.	Test wyboru: I. b, II. c, III. a.	0,5 – 1,5	Każda odpowiedź po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
6.	Odpowiedź: d.	2	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia – możliwa odpowiedź Jan Paweł II przypomniał orędzie o Bożym Miłosierdziu. Apelowwał do Polaków, aby stali się orędownikami i świadkami tego miłosierdzia i aby stało się ono chlebem powszednim zwykłych ludzi.	2	
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2	
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Odpowiedź: c.	0,5	
2.	Odpowiedź: b.	0,5	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
4.	Odpowiedź: 8 grudnia – uroczystość NMP Niepokalanie Poczętej.	0,5 – 1	
5.	Przykładowe odpowiedzi: a) choinka – chrześcijański symbol drzewa rajskiego; „drzewo życia” – może symbolizować Chrystusa; światełka na niej nawiązują do Niego jako „światłości świata” itd.; b) wieczerza wigilijna – poprzedzona zachowaniem postu, pod obrusem sianko (symbol nawiązujący do szopki betlejemskiej; pierwsza gwiazdka, opłatek, pozostawienie jednego wolnego miejsca itd.).	4	
6.	Odpowiedź: c.	1	

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Odpowiedź: c.	0,5	
2.	Odpowiedź: b.	0,5	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
4.	Wypowiedź pisemna ucznia – symbole adwentowe.	0,5 – 1	
5.	Przykładowe odpowiedzi: a) dzielenie się opłatkiem – symbol świąt, składanie sobie życzeń, wyraz przyjaźni i życzliwości itd.; b) kolęda – oznacza w naszym kraju pieśń religijną związaną z narodzinami Chrystusa; termin kolęda utrwalił się dopiero XVII w.; najstarsza kolęda – „Zdrów bądź, Królu anielski” pochodzi z 1424 r.; śpiewanie kolęd na koniec wieczerzy wigilijnej itd.	4	
6.	Odpowiedź: d.	1	

KARTA PRACY NR 6 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Odpowiedź: c.	1	
2.	Odpowiedź: • brakujące wyrazy: (Ps 103,8) – „gniewu”, „łagodny”; • brakujące wyrazy: (Łk 15,6) – „znalazłem”, „zginęła”.	2	Np. za prawidłowe wyrazy w jednym tekście biblijnym 1 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia na temat „paschału”.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.

KARTA PRACY NR 6 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Odpowiedź: a i c.	0,5 – 1	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
2.	Odpowiedź: • brakujące wyrazy: (Iz 1,18) – „szkarłat”, „wybieleją”; • brakujące wyrazy: (Łk 19,10) – „szukać”, „zbawić”.	2	Np. za prawidłowe wyrazy w jednym tekście biblijnym 1 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia na temat „wody”.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.

KARTA PRACY NR 7 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Wpisanie brakujących słów oraz odpowiedź własnymi słowami.
2.	Prawidłowa odpowiedź: abp Zygmunt Szczęśny Feliński.	1	
3.	Prawidłowa odpowiedź: b.	1	
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Np. 1 p. za wymienione ruchy i 1 p. za objaśnienie.
8.	Brakujące wyrazy w zdaniach: uregulowania wynegocjowane między dwoma niezależnymi podmiotami prawnymi; działania i niezależności Kościoła w danym państwie.	1 – 2	Np. po 1 p. za każde uzupełnione zdanie.

KARTA PRACY NR 7 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawie sformułowana odpowiedź własnymi słowami.
2.	Prawidłowa odpowiedź: Romuald Traugutt.	1	
3.	Prawidłowe odpowiedzi: b, d, e, f.	0,5 – 2	Np. za każdą dobrą odpowiedź po 0,5 p.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
5.	Brakujące wyrazy: kardynał August Hlond oraz metropolita krakowski Adam Sapieha.	0,5 – 1	Np. po 0,5 p. za każdą odpowiedź.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	

KARTA PRACY NR 8 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Brakujące wyrazy: darowanie, Boga, doczesnych, grzechy, odpuszczone, winy.	0,5 – 3	Np. za każdą dobrą odpowiedź 0,5 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
4.	Prawidłowa odpowiedź: b.	1	
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Odpowiedź zawarta jest w tekście Pisma Świętego.
6.	Prawidłowa odpowiedź: a.	1	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.

KARTA PRACY NR 8 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawie sformułowana odpowiedź własnymi słowami.
2.	Brakujące wyrazy: a) „Ojcze nasz”, „Wierzę w Boga”; b) sakramentu pokuty; c) Komunii św.; d) modlitwę; Ojca Świętego.	0,5 – 3	Np. za każdą dobrą odpowiedź po 0,5 p.
3.	Prawidłowe odpowiedzi: a, c.	2	
4.	Prawidłowa odpowiedź: c.	1	
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
6.	Prawidłowa odpowiedź: c.	1	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.

„Z wiarą na progu miłości”

**– karty pracy dla klasy III liceum
i IV technikum**

Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (1–9)



Imię Nazwisko Klasa

1. Człowiek pochodzi od Boga. Przypomnij sobie i napisz, co to znaczy, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Określ, czy poniższe zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

„**Norma personalistyczna** to założenie, iż osoby ludzkiej nie wolno nigdy traktować jako środka do osiągnięcia jakichś celów, lecz tylko jako cel sam w sobie”.

Zdanie

.....

.....

.....

.....

3. Ułóż krótką modlitwę dziękczynną, w której podziękujesz Bogu za swoich rodziców.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Rodzina chrześcijańska. Ułóż z poniżej umieszczonych wyrażeń zdania z KKK 2205 (początek pierwszego zdania już wpisano, dwóch kolejnych zdań zaznaczono dużą pogrubioną literą, o wpisaniu ich kolejności musisz zdecydować sam).

Wyrażenia: znakiem i obrazem komunii; w dziedzinie prokreacji i wychowania; jest komunią osób; ma naśladować stwórcze dzieło; Jest ona wezwana; Ojca i Syna w Duchu Świętym; do udziału; Jej aktywność; w modlitwie i ofierze Chrystusa; jakie dokonał Bóg Ojciec.

Rodzina chrześcijańska

.....

.....

.....

.....

.....



5. Jakie cechy twoim zdaniem ma prawdziwa miłość? Dokończ zdanie.

Miłość jest

.....

.....

6. Wymień cechy chrześcijańskiego małżeństwa (dla ułatwienia jedną cechę podano).

a)

b)

c)

d) odpowiedzialność,

e)



7. Napisz, o czym należy pamiętać przy rozwiązywaniu konfliktów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Wyjaśnij, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (1–9)



Imię Nazwisko Klasa

1. Człowiek otrzymał powołanie do życia wiecznego z Bogiem. Znajdź w Piśmie Świętym tekst Apokalipsy św. Jana – Ap 21,3-7 i odpowiedz na pytanie: na czym polega wieczne przebywanie z Bogiem?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Określ, czy poniższe zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

Myśl personalistyczna zrodziła się z akceptacji licznych koncepcji redukujących pojmowanie człowieka wraz z jego życiem i przeznaczeniem.

Zdanie

.....
.....
.....
.....
.....

3. W oparciu o tekst Ewangelii Łk 10,25-38 napisz, czego dotyczy największe z przykazań.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Powołanie. Ułóż z poniżej umieszczonych wyrażeń zdanie wyjaśniające to pojęcie w sensie ogólnym i teologicznym.

Wyrażenia: oraz związane z tym; skierowane do niego; w sensie teologicznym; uzdolnienia i predyspozycje; naturalną właściwość człowieka; aby dobrze wypełniać; oznacza odpowiedź człowieka; podjęty zawód; na Boże wezwanie.

Powołanie oznacza



.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. W Twoim podręczniku znajduje się zdanie na temat płciowości. Uzupełnij tekst luk, wpisując w miejsce kropek odpowiednie wyrazy.

Płciowość obejmuje wszystkie płaszczyzny życia:, psychiczną i, toteż nie może być tylko do jednego z tych



6. Przypomnij sobie tekst z Listu św. Pawła do Koryntian (1 Kor 13,1-8) i napisz, od czego powinna być wolna miłość. Dokończ zdanie.

Miłość jest wolna od
.....
.....
.....

7. Wymień wykroczenia przeciw godności małżeńskiej (dla ułatwienia jedną odpowiedź podano).

- a)
- b)
- c) kazirodztwo,
- d)
- e)

8. Ułóż wezwanie modlitewne w intencji swoich rodziców, które mógłbyś zanieść do Boga w swojej modlitwie.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (10–17)

Imię Nazwisko Klasa

1. Jezus Chrystus traktował dzieci w sposób szczególny. Przeczytaj uważnie poniższy tekst z Ewangelii Mt 18,2-6.10 i krótko wyjaśnij, czego na temat stosunku do dziecka uczy nas Pan Jezus.

„Jezus przywołał dziecko, postawił je przed nimi i rzekł: Zaprawdę, powiadam wam: Jeśli się nie odmienicie i nie staniecie jak dzieci, nie wejdziecie do królestwa niebieskiego. Kto się więc unieży jak to dziecko, ten jest największy w królestwie niebieskim. I kto by przyjął jedno takie dziecko w imię moje, Mnie przyjmuje. Lecz kto by się stał powodem grzechu dla jednego z tych małych, którzy wierzą we Mnie, temu byłoby lepiej kamień młyński zawiesić u szyi i utopić go w głębi morza. Strzeżcie się, żebyście nie gardzili żadnym z tych małych”.

.....



2. Wymień rodzaje manipulacji biomedycznych. Uzupełnij tekst luk.

- a) sztuczne i sztuczne
- b)
- c) badania prowadzące do decyzji o przerwaniu ciąży,
- d)

3. Wymień naturalne metody planowania rodziny.

.....

4. Wyjaśnij pojęcie „ekologia”.

Ekologia – greckie „oikos” – dom, mieszkanie; greckie „logos” – mowa, słowo.

Ekologia to dziedzina nauk przyrodniczych badająca

.....



5. Środki antykoncepcyjne. Określ, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

Pigułka pobudza wydzielanie hormonów produkowanych przez korę mózgową, które stymulują określone procesy w jajowodach, polegające na dojrzewaniu komórki jajowej, jajeczkowaniu i czynności ciała żółtego.

Zdanie

.....

.....

.....

.....

.....

6. Życie ludzkie od chwili poczęcia powinno być szanowane i chronione w sposób absolutny. Podaj przynajmniej pięć argumentów przeciw aborcji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Do każdej litery tworzącej hasło podaj wyrazy związane z pojęciem: „adopcja”.

A
D
O
P
C
J
A

8. W Kościele katolickim nie ma rozwodów. Jednak zdarzają się sytuacje, które prowadzą do unieważnienia małżeństwa. Zaznacz je.

- a) ukryta niepłodność (o której jedna ze stron wiedziała wcześniej),
- b) częste nieporozumienia w rodzinie tzw. niezgodność charakterów,
- c) ukryta przed małżonkiem ciężka choroba psychiczna,
- d) poważny wypadek jednego ze współmałżonków i niezdolność do samodzielnego życia,
- e) zdrada małżeńska,
- f) niedotrzymanie przez współmałżonków warunków separacji.

Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (10–17)

Imię Nazwisko Klasa

1. Wymień czynniki tworzące z rodzin „Kościół domowy”. Uzupełnij tekst luk.

- a)
 b) wspólne
 c) wspólne Świętego,
 d)



2. Scharakteryzuj krótko stanowisko Kościoła wobec manipulacji biomedycznych.

.....

3. Przeczytaj uważnie tekst Jana Pawła II z „Familiaris consortio” i napisz krótko, jakie korzyści pociąga za sobą wybór rytmu naturalnego.

„Wybór rytmu naturalnego pociąga za sobą akceptację cyklu kobiety... akceptację dialogu, wzajemnego poszanowania, wspólnej odpowiedzialności, panowania nad sobą. Przyjęcie cyklu i dialogu oznacza następnie uznanie charakteru duchowego i cielesnego zarazem komunii małżeńskiej, jak również przeżywanie miłości osobowej w wierności, jakiej ona wymaga. W tym kontekście para małżeńska doświadcza, że ich wspólnota małżeńska ubogaca się takimi wartościami, jak czułość i serdeczność, które są czynnikami głęboko ożywiającymi płciowość ludzką również w jej wymiarze fizycznym. W ten sposób płciowość zostaje uszanowana i rozwinięta w jej wymiarze prawdziwie i w pełni ludzkim, nie jest natomiast <używana> jako <przedmiot>, który burząc jedność osobową duszy i ciała, uderza w samo dzieło stwórcze Boga w najgłębszym powiązaniu natury i osoby”.

.....

4. Wyjaśnij pojęcie „antykoncepcja”.

Antykoncepcja – greckie „anti” – przeciw (przeciwieństwo, zwalczanie czegoś); łacińskie „conceptio” – poczęcie.

Antykoncepcja

5. Środki wczesnoporonne. Określ, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe (zdanie fałszywe popraw).

Do środków wczesnoporonnych zaliczamy:

- ❖ wkładki wewnątrzmaciczne, które uszkodzają śluzówkę macicy, powodując, iż traci ona zdolność do przyjęcia rozwijającego się zarodka;
- ❖ tabletki RU – 486 o działaniu wyłącznie poronnym.

Zdanie

.....

.....

.....

.....

6. Kościół przeciw aborcji. W imię jakiej zasady Kościół broni życia?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Do każdej litery tworzącej hasło podaj wyrazy związane z pojęciem „aborcja”.

A
B
O
R
C
J
A

8. Przeszkody uniemożliwiające przyjęcie sakramentu małżeństwa. Zaznacz je.

- a) wiek,
- b) powinowactwo,
- c) poligamia,
- d) pokrewieństwo,
- e) celibat,
- f) niepłodność,
- g) różnica religii,
- h) różnica wyznania.



Rozdział II – „Życie z ludźmi i wśród ludzi”

Imię Nazwisko Klasa

1. Prawa człowieka. Przyporządkuj prawą stronę do lewej (połącz strzałkami).

- | | |
|-------------------|---|
| I. wrodzone | a) przysługują człowiekowi przez całe życie, więc żadna władza ani społeczność nie może ich nikogo pozbawić; |
| II. nienaruszalne | b) istnieją niezależne od subiektywnych sądów poszczególnych ludzi, a więc nikt nie może tych praw zawłaszczyć; |
| III. niezbywalne | c) są one tak mocno związane z osobą, że nie można z nich zrezygnować ani ich nikomu odstąpić; |
| IV. powszechne | d) wypływają z ludzkiej natury, z faktu bycia człowiekiem; ich twórcą nie jest człowiek, ale Bóg; |
| V. obiektywne | e) przysługują wszystkim ludziom, a ich pełne uświadomienie ma miejsce z chwilą, gdy człowiek odkrywa, że to on sam z siebie posiada pewne. |

2. Który z papieży i w jakim dokumencie prawa podjął życzenie synodu i zobowiązał Stolicę Apostolską do opracowania Karty Praw Rodziny?

- a) papież Jan XXIII w encyklice „Mater et Magistra”,
- b) papież Paweł VI w encyklice „Populorum progressio”,
- c) papież Jan Paweł II w adhortacji apostolskiej „Familiaris consortio”.

3. Rodzina jest „miejszem” najpełniejszego rozwoju człowieka. Czasem jednak szczęście rodzinne zostaje zachwiane. Wymień zjawiska – zagrożenia, które często niszczą wspólną rodzinę.

.....

.....

.....

4. Wymień 5 przykładów, które będą odpowiedzią na sens i cel pracy.

.....

.....

.....

.....



5. Wyjaśnij w kilku słowach, jak rozumiesz zasadę „bardziej być niż mieć”.

.....

.....

.....

.....

6. Dobro wspólne opiera się na trzech ważnych elementach (uzupełnij tekst luk):

- **po pierwsze** zakłada osoby ludzkiej,
- **po drugie** domaga się społecznego i społeczności,
- **po trzecie** pokój, czyli i bezpieczeństwo porządku.

7. Znajdź w Piśmie Świętym poniższe teksty i odpowiedz na pytania.

- a) Rz 13,1-2 – jaki jest wg św. Pawła rodowód wszelkiej władzy?
b) Mk 10,42-45 – jakie jest chrześcijańskie spojrzenie na istotę władzy?

a)

.....

.....

b)

.....



8. Przyporządkuj do hasła „kultura” jedno z objaśnień (połącz strzałką).

to wielki szacunek dla czegoś, zamiłowanie do czegoś, co powstawało w różnych okresach historycznych;

Kultura

całokształt dorobku ludzkości, wytworzonego w ogólnym rozwoju historycznym lub w jego określonej epoce;

wzory, zasady, normy zwyczajowe przyjęte i obowiązujące w grupie społecznej stanowiącej część większej zbiorowości, odmienne od wzorów, zasad, norm zwyczajowych przyjętych przez ogół społeczeństwa.

9. Przeczytaj poniższy tekst z Pisma Świętego i napisz krótko, jak go rozumiesz.

„Naucz nas liczyć dni nasze, abyśmy osiągnęli mądrość serca” (Ps 90,12)

.....
.....
.....
.....
.....

10. Zdefiniuj pojęcie „kultura śmierci” i wymień źródła zagrożeń dla życia.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rozdział II – „Życie z ludźmi i wśród ludzi”

Imię Nazwisko Klasa

1. Karta Praw Rodziny. Wymień 3 prawa z tej karty (które pamiętasz lub najbardziej utkwiły ci w pamięci).

.....

2. Gdzie, w którym roku i na czyj wniosek powstała Karta Praw Rodziny?

- a) w Rzymie, w 1964 r. na wniosek rodzin z całego świata;
- b) w Rzymie, w 1970 r. na wniosek rodzin chrześcijańskich;
- c) w Rzymie, w 1980 r. na wniosek Synodu Biskupów.



3. Pojęcie „praca”. Uzupełnij tekst luk.

Praca to działalności mającej na utrzymanie i
 rozwój

4. Znajdź w Piśmie Świętym tekst z Księgi Rodzaju 1,28 i napisz krótko, jakie jest jego przesłanie dla człowieka.

.....

5. Uzupełnij poniższy tekst. Wpisz w miejsce kropek brakujące zasady do objaśnień oraz do podanej zasady napisz krótkie objaśnienie.

I. Zasada personalizmu –

.....

II. – zespół warunków życia społecznego, w jakich ludzie mogą realizować swoje osobowe wartości.

III. Zasada pomocniczości –

.....

IV. – wszyscy mają świadczyć sobie nawzajem usługi wedle różnych darów sobie udzielonych.

6. Kościół w swej nauce społecznej wyznaczył pewne kryteria po to, aby ekonomię przyporządkować ludzkiemu powołaniu. W imię tych kryteriów wyklucza on ekonomię opartą na (zaznacz prawidłowe odpowiedzi):
- a) zasadzie służeniu dobru wspólnemu,
 - b) zasadzie niekontrolowanej wolności jednostkowej (tzw. skrajny liberalizm),
 - c) zasadzie ekonomii rynkowej,
 - d) całkowitej kolektywizacji sił i aktywności gospodarczych (komunizm).

7. Przeczytaj uważnie poniższe teksty z KKK 1897 i 1898 i na ich podstawie podaj istotne elementy definicji władzy oraz jaka jest jej rola.

1897 „Społeczność ludzka nie może być dobrze zorganizowana ani wytwarzać odpowiedniej ilości dóbr, jeśli jest pozbawiona ludzi sprawujących prawowitą władzę, którzy stoją na straży praw i w miarę potrzeby nie szczczędzą swej pracy i starań dla dobra wspólnego. Władzą nazywa się upoważnienie, na mocy którego osoby lub instytucje nadają prawa i wydają polecenia ludziom oraz oczekują z ich strony posłuszeństwa”.

1898 Każda wspólnota ludzka potrzebuje władzy, która by nią rządziła. Ma ona swoją podstawę w naturze ludzkiej. Jest konieczna dla jedności państwa. Jej rola polega na zapewnieniu, na ile to możliwe, dobra wspólnego społeczności”.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Wyjaśnij pojęcie „kultura wolnego czasu”.

.....

.....

.....

9. Przeczytaj poniższy tekst z Pisma Świętego i napisz, jak go rozumiesz.

„Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy obciążeni i utrudzeni jesteście, a Ja was pokrzepię” (Mt 11,28).

.....

.....

.....

10. Zdefiniuj pojęcie „kultura życia” i wymień, co sprzyja życiu.

.....

.....

.....

.....



Rozdział III – „Miłość i wiara w moim życiu”

Imię Nazwisko Klasa

1. Różaniec.

I. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Różaniec w dzisiejszej formie zatwierdził w 1569 r.:

a) papież Pius V, b) papież Leon XIII, c) papież Benedykt XV.

II. Wymień tajemnice różańca: światła i bolesne.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

2. Moje miejsce we wspólnocie parafialnej. Przygotowanie niedzielnej liturgii. Ułóż krótki komentarz na rozpoczęcie Mszy Świętej.

.....



3. Wyjaśnij pojęcie „rekolekcje” i uzasadnij potrzebę ich organizowania w klasie maturalnej.

.....

4. Zdefiniuj pojęcie „liturgia” i „rytuał rodziny”.

.....

5. Podaj przykłady ważniejszych wydarzeń i uroczystości religijnych przeżywanych w twoim rodzinnym domu. Opisz jedno z nich.

.....

6. Uzupełnij poniższy zapis dotyczący objawień maryjnych w kolejności: miejsce objawienia, data, osoby widzące i główne przesłanie (niektóre informacje zostały podane).

a) LA SALETTE – – – „Ach moje dzieci, trzeba się dobrze modlić, rano i wieczorem. Jeżeli nie macie czasu

b) – 11.02–26.02.1858 r.- – „Jam jest Niepokalane Poczęcie”.

7. Jakie cechy, twoim zdaniem, powinna posiadać osoba godna naśladowania? Z niżej wymienionych cech wybierz pięć i wpisz je w miejsce kropek. Uzasadnij swój wybór.

.....
.....

Uzasadnienie:

.....

Cechy: mądrość; odpowiedzialność; otwartość na potrzeby drugiego człowieka; umiejętność słuchania; własne zdanie w różnych sprawach; zdolność do obrony swoich zasad, przekonań; budząca zaufanie; stałość i dyskrecja; umiejętność przyznawania się do błędu; nie zniechęcanie się porażkami i inne
(możesz dopisać 3 własne).

8. Sakramenty święte. Uzupełnij tekst luk, wpisując w miejsce kropek brakujące wyrazy tak, aby powstało zdanie, które będzie wyjaśniać, czym jest dany sakrament.

- a) **chrzest** jest pierwszym i najbardziej potrzebnym sakramentem, który daje nam życie, gładzi grzech oraz włącza nas do
- b) **bierzmowanie** jest to sakrament, w którym Duch Święty umacnia chrześcijanina, aby wiarę swoją mężnie, jej i według niej
- c) **Eucharystia** jest to prawdziwe i prawdziwa Pana Jezusa pod postaciami i
- d) **pokuta** to sakrament, w którym, w zastępstwie odpuszcza człowiekowi popełnione po
- e) **namaszczenie chorych** to sakrament, w którym ciężko chory otrzymuje szczególne dla; ulgę w cierpieniu, a niekiedy przywrócenie do zdrowia;
- f) **kapłaństwo** to sakrament, w który Chrystus daje władzę głoszenia, składania ofiary św., udzielania oraz łaskę do godnego ich wykonywania;
- g) **małżeństwo** to związek ochrzczonych – mężczyzny i kobiety, których Chrystus uzdalnia do spełniania obowiązków i

9. Napisz w kilku słowach, co sądzisz o istocie i potrzebie „przedmałżeńskiego rachunku sumienia”.

.....
.....
.....

10. Przeczytaj poniższy fragment „Listu Jana Pawła II do młodych całego świata” i napisz, od czego zależy wartość życia.

„Každy młody człowiek już u progu swojej młodości powinien postawić sobie pytanie o sens i wartość własnego życia. Pytanie o wartość, pytanie o sens życia należy do szczególnego bogactwa młodości. Wyrzywa się z samego serca poszukiwań i niepokojów związanych z projektem tego życia, jakie trzeba podjąć i urzeczywistnić”.

.....
.....
.....
.....



Rozdział III – „Miłość i wiara w moim życiu”

Imię Nazwisko Klasa

1. Różaniec.

I. Zaznacz prawidłową odpowiedź. W roku 1409 zakonnik kartuzjański z klasztoru św. Albana w Trewirze połączył odmawianie modlitw „Ojcze nasz” i „Zdrowaś Maryjo” z rozważaniem poszczególnych tajemnic z życia Jezusa i Maryi. Był to:

a) Dominik z Prus, b) Konstancjusz z Fabiano, c) Jan Kapistran.

II. Wymień tajemnice różańca: radosne i chwalebne.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

2. Moje miejsce we wspólnocie parafialnej. Przygotowanie niedzielnej liturgii. Ułóż krótki komentarz przed „przekazaniem znaku pokoju”.

.....



3. Wymień sprawy, które możesz załatwić w kancelarii parafialnej.

.....

4. Wymień dokumenty konieczne do zawarcia małżeństwa sakramentalnego.

.....

5. Wyjaśnij, jaka jest różnica między „objawieniem ze strony Boga” a „objawieniem się Maryi”.

.....

6. Uzupełnij poniższy zapis dotyczący objawień maryjnych w kolejności: miejsce objawienia, data, osoby widzące i główne przesłanie (niektóre informacje zostały podane).

a) – 09.12-12.12.1531 r. – – „Jestem Maryją Niepokalaną Dziewicą, Matką prawdziwego Boga, który daje życie i je zachowuje”;

b) FATIMA – – – „Jestem Królową Różańca. Niech ludzie

.....

7. Wymień łaski płynące z przyjęcia poszczególnych sakramentów. Uzupełnij tekst luk.

- a) **chrzest św.** daje życie Boże, czyli
- b) **bierzmowanie** wyciska na duszy do Chrystusa.
- c) **Eucharystia** przyjęcie daje nam zgładzenie grzechów
- d) **pokuta** daje nam pojednanie z i
- e) **namaszczenie chorych** przynosi w cierpieniu, a nawet przywraca
- f) **kapłaństwo** Chrystus daje władzę i moc do pełnienia Ludowi Bożemu przez, składanie ofiary św. i udzielanie
- g) **małżeństwo** Chrystus i małżonków do wypełniania obowiązków małżeńskich i rodzinnych.

8. Napisz, z czego wynikają trudności związane z przyjmowaniem sakramentów przez ludzi i wymień sposoby ich rozwiązywania.

.....

.....

.....

.....

9. Wyjaśnij, czym jest rachunek sumienia i na czym polega świętokradztwo podczas spowiedzi.

.....

.....

.....

.....

10. Przeczytaj uważnie tekst z Pisma Świętego, z Ewangelii św. Marka 10,17-22 i krótko go zinterpretuj.

„Gdy (Jezus) wybierał się w drogę, przybiegł pewien człowiek i upadłszy przed Nim na kolana, pytał go: <Nauczycielu dobry, co mam czynić, aby osiągnąć życie wieczne?> Jezus mu rzekł: <Czemu nazywasz Mnie dobrym? Nikt nie jest dobry, tylko sam Bóg. Znasz przykazania: Nie zabijaj, nie cudzołóż, nie kradnij, nie zeznawaj fałszywie, nie oszukuj, czcij swego ojca i matkę>. On Mu rzekł: <Nauczycielu, wszystkiego tego przestrzegałem od mojej młodości>. Wtedy Jezus spojrział z miłością na niego i rzekł mu: <Jednego ci brakuje. Idź, sprzedaj wszystko, co masz, i rozdaj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną>. Lecz on spochmurniał na te słowa i odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rozdział IV – „Życ z wiarą w świecie i dla świata”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wymień sposoby przeżywania wiary – uzupełnij tekst luk i dopisz własne odpowiedzi.

- a) można ją przeżywać i
- b) przez uczynki
- c) przez aktywną działalność w
- d) inne, jakie?.....



2. Akcja Katolicka ma wielki wkład w życie Kościoła i społeczeństwa. Dokończ zdanie:

„Na polu działalności religijnej przyczyniła się do promowania światopoglądu chrześcijańskiego przez

3. W KKK 771 czytamy, że Kościół jest organizmem bosko-ludzkim. Jakie trzy wymiary Kościoła o tym świadczą? Wymień je.

- I.
- II.
- III.

4. Przeczytaj uważnie poniższy tekst Jana Pawła II z „Orędzia na XVII Światowy Dzień Młodzieży” i wypisz zadania wytyczone młodym.

„Odkryjcie wasze chrześcijańskie korzenie, uczcie się historii Kościoła, pogłębiajcie znajomość duchowego dziedzictwa, które wam zostało przekazane, naśladujcie świadków i mistrzów, którzy was poprzedzili! Jedynie pozostając wiernymi Bożym przykazaniom, Przykazaniu, które Chrystus przypieczętował własną krwią przelaną na krzyżu, będziecie mogli być apostołami i świadkami nowego tysiąclecia. Drodzy młodzi... Nie dajcie się zniechęcić tym, którzy rozczarowani życiem nie słyszą głębszych i bardziej autentycznych pragnień ich serca. Macie rację, gdy nie godzicie się na nijakie rozrywki, przelotne mody i propozycje, które was umniejszają. Jeśli zachowacie wielkie pragnienie Boga, zdołacie uniknąć przeciętności i konformizmu, tak rozpowszechnionych w naszym społeczeństwie”.

5. Zdefiniuj hasłowo następujące pojęcia:

- ❖ pokój:
- ❖ konflikt globalny:
- ❖ przemoc:
- ❖ pokojowe współistnienie:
- ❖ wyścig zbrojeń:

6. Przeczytaj papieskie słowa na rzecz pokoju i przyporządkuj prawą stronę do lewej (połącz strzałkami – w nawiasie dla ułatwienia podano nazwę dokumentu).

Papież Paweł VI „Pokój jest dziś istotnie związany z doskonałym uznaniem i efektywną odmową praw człowieka. Tym podstawowym prawom odpowiada obowiązek, jakim jest właśnie pokój. Pokój jest obowiązkiem”.
(Orędzie i przemówienia, „Rozwój praw człowieka drogą do pokoju”)

Papież Jan Paweł II „Pokój jest wielkim pragnieniem współczesnej ludzkości. Wyraża się ono głównie w dwóch dążeniach: do odrzucania wojny jako środka rozstrzygnięcia sporów między narodami lub państwami oraz do rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez ustanowienie sprawiedliwości”. (Katechezy, „Duch Święty źródłem prawdziwego pokoju”)

7. Wymień dwa programy katolickie emitowane w TV i napisz, jakie wartości można dostrzec w tych programach.

.....

.....

.....

.....

8. Współczesne obszary ludzkiej biedy. Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij hasło, wpisując brakujące litery, a następnie krótko wyjaśnij powstałe zdanie, które wypowiedział Jezus.

1.			6						9			
2.			13						10			
3.		1		7								
4.			2									
5.				5						11		
6.		3										
7.			12									
8.		4							8			



Hasło: „_____ mieć będziecie”.
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

- (nazwa dokumentu) „Solicitudo rei socialis” Jana Pawła II porusza temat ludzkiej biedy.
- Ważny problem poruszany w/w encyklice to, który przejawia się w wielu krajach nędzą.
- Obszary ludzkiej biedy: materialny i
- Solidarność w rozwiązywaniu światowego problemu ubóstwa polega na wspólnym zaangażowaniu się na rzecz powszechnego.
- Największa organizacja charytatywna w Polsce.
- Biednymi i samotnymi zajmują się przede wszystkim fundacje i
- Znakiem niedorozwoju jest zjawisko lub niepełnego zatrudnienia.
- Np. Albertyni to zakonne z charyzmatem zapobiegania biedzie i pomocy biednym.

.....

.....

.....

Rozdział IV – „Życ z wiarą w świecie i dla świata”

Imię Nazwisko Klasa

1. Wymień formy odnowy życia duchowego – uzupełnij tekst luk i dopisz własne odpowiedzi.

- a) codzienna
- b) rozważanie
- c) udział w
- d) inne, jakie?



2. Akcja Katolicka w służbie społeczeństwu. Dokończ zdanie:

Zarówno kiedyś, jak i teraz działalność charytatywna Akcji Katolickiej to

.....
.....

3. W Stolicy Apostolskiej zatwierdzono dokument „Pamięć i pojednanie” przygotowany przez Międzynarodową Komisję Teologiczną. Napisz, kiedy to było, na wniosek jakiego papieża i co zawierał?

I. Dokument zatwierdzono

II. Na wniosek

III. Dokument dotyczył

.....
.....

4. W Liście Apostolskim „Novo millennio ineunte” papież Jan Paweł II napisał takie zdanie:

„Nowe stulecie i nowe tysiąclecie rozpoczynają się w świetle Chrystusa. Nie wszyscy jednak widzą to światło. Naszym zadaniem, porywającym i trudnym, jest być Jego <odblaskiem>”. Napisz krótko, jak je rozumiesz.

.....
.....
.....
.....

5. Zdefiniuj hasłowo następujące pojęcia:

❖ wojna:

❖ konflikt lokalny:

❖ terroryzm:

❖ przenikanie się kultur:

❖ „zimna wojna”:

6. Przeczytaj papieskie słowa na rzecz pokoju i przyporządkuj prawą stronę do lewej (połącz strzałkami – w nawiasie dla ułatwienia podano nazwę dokumentu).

Papież Paweł VI „Gdy zaś zasady współżycia obywateli są formułowane jako prawa i obowiązki, wtedy ludzie pojmują coraz lepiej wartości duchowe i intelektualne, a w szczególności rozumieją, czym jest prawda, czym sprawiedliwość, czym miłość, czym wolność, uświadamiają też sobie, że są członkami społeczności, która zakłada te właśnie wartości”. („Pacem in terris”)

Papież Jan XXIII „Deklaracja praw człowieka przypomina, że prawdziwy pokój ma być zbudowany na poczuciu nietykalnej godności osoby ludzkiej, skąd płyną nienaruszalne prawa i odpowiednie do nich obowiązki”. (Orędzia i przemówienia, „Pokój zależy od Ciebie”)

7. Zdefiniuj pojęcie „media” i napisz, jak są one traktowane (jaką rolę pełnią) w dzisiejszym świecie.

.....

.....

.....

.....

8. Wobec neopogaństwa i jego zgubnych wpływów. Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij hasło, wpisując brakujące litery, a następnie krótko zinterpretuj powstałe zdanie z KKK.

1.			3					11										
2.	10		5			9			16									
3.					1				6									
4.		15	4															
5.					2	8												13
6.	7																	
7.					14	12												

Hasło: „Właściwa postawa chrześcijańska polega na ufnym powierzeniu się _____” (KKK 2115)

1. Głosił ją Jezus i Jego uczniowie.
2. Kultura naszego kontynentu zbudowana jest na wartościach
3. Chrześcijaństwo docierało do pogan poprzez pracę
4. Misjonarzami dla narodów słowiańskich byli Cyryl i
5. Obserwujemy dzisiaj w życiu społecznym powtórne pogaństwo, czyli
6. Ten ruch opiera się na tym, że odrzuca Boga, a w Jego miejsce czci Matkę Ziemię, czyli Gaję, przyznając jej boskie cechy.
7. Jedna z praktyk podana w KKK 2116, która jest sprzeczna ze czcią i szacunkiem, które należą się jedynie Bogu.



.....

.....

.....

ODPOWIEDZI DO KART PRACY DLA KLASY III LICEUM I IV TECHNIKUM

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
2.	Zdanie prawdziwe.	1	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie modlitwy.
4.	Prawidłowo ułożone zdania: Rodzina chrześcijańska jest komunią osób, znakiem i obrazem komunii Ojca i Syna w Duchu Świętym. Jej aktywność w dziedzinie prokreacji i wychowania ma naśladować stwórcze dzieło, jakie dokonał Bóg Ojciec. Jest ona wezwana do udziału w modlitwie i ofierze Chrystusa.	0,5 – 1,5	Np. każde zdanie po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Pomysłowość, oryginalność odpowiedzi.
6.	Cechy chrześcijańskiego małżeństwa: a) miłość, b) wierność, c) nierozzerwalność, e) uczciwość.	1 – 2	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2,5	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	j.w.

KARTA PRACY NR 1 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
2.	Zdanie fałszywe. Poprawnie zdanie brzmi: Myśl personalistyczna zrodziła się ze sprzeciwu wobec licznych koncepcji redukujących pojmowanie człowieka wraz z jego życiem i przeznaczeniem.	1	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
4.	Prawidłowo ułożone zdanie: Powołanie oznacza naturalną właściwość człowieka oraz związane z tym uzdolnienia i predyspozycje, aby dobrze wypełniać podjęty zawód; w sensie teologicznym oznacza odpowiedź człowieka na Boże wezwanie skierowane do niego.	1,5	
5.	Tekst luk. Zdanie brzmi: Płciowość obejmuje wszystkie płaszczyzny ludzkiego życia: fizyczną, psychiczną i duchową, toteż nie może być zredukowana tylko do jednego z tych wymiarów.	0,5 – 2,5	Np. po 0,5 p. za każdy wyraz.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	
7.	Wykroczenia przeciw godności małżeńskiej: a) cudzołóstwo, b) rozwód, d) wolny związek, e) poligamia.	0,5 – 2	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie modlitwy.

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW A			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
2.	Rodzaje manipulacji biomedycznych: a) sztuczne inseminacje i sztuczne zapłodnienie, b) klonowanie, c) badania prenatalne prowadzące do decyzji o przerwaniu ciąży, d) eutanazja.	0,5 – 2,5	Np. za każdy poprawnie wpisany wyraz po 0,5 p.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
4.	Wyjaśnienie pojęcia: Ekologia to dziedzina nauk przyrodniczych badająca wzajemne stosunki między organizmami żywymi (lub ich grupami) a otaczającym je światem.	1,5	Poprawne sformułowanie odpowiedzi.
5.	Zdanie jest fałszywe. Poprawnie zdanie brzmi: Pigułka blokuje wydzielanie hormonów produkowanych przez przysadkę mózgową, które stymulują określone procesy w jajnikach, polegające na dojrzewaniu komórki jajowej, jajczkowaniu i czynności ciała żółtego.	2	Poprawne sformułowanie odpowiedzi.
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 3,5	Np. za każde hasło pomocnicze po 0,5 p.
8.	Prawidłowe odpowiedzi: a, c.	0,5 – 1	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 2 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Czynniki tworzące z rodzin „Kościoł domowy”: a) Eucharystia, b) wspólne świętowanie, c) wspólne czytanie Pisma Świętego, d) modlitwa.	0,5 – 2,5	Np. każdy brakujący wyraz po 0,5 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Poprawne sformułowanie odpowiedzi.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie modlitwy.
4.	Wyjaśnienie pojęcia: Antykoncepcja to zamierzone działanie przeciw poczęciu.	1	Poprawne sformułowanie odpowiedzi.
5.	Zdanie jest prawdziwe.	1	
6.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 3,5	Np. za każde hasło pomocnicze po 0,5 p.
8.	Prawidłowe odpowiedzi: a, b, d, e, g.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW A

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Prawidłowe odpowiedzi: I. d, II. a, III. c, IV. e, V. b.	0,5 – 3,5	Np. za każdą prawidłową odpowiedź po 0,5 p.
2.	Prawidłowa odpowiedź: c.	1	
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
4.	Wypowiedź pisemna ucznia – możliwe odpowiedzi: utrzymanie siebie, rodziny, zaspokojenie innych potrzeb, prowadzi do rozwoju, pozwala czuć się potrzebnym.	0,5 – 2,5	Np. każde zdanie po 0,5 p.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Pomysłowość, oryginalność odpowiedzi.
6.	Tekst luk – brakujące wyrazy: po pierwsze zakłada poszanowanie osoby ludzkiej; po drugie domaga się dobrobytu społecznego i rozwoju społeczności; po trzecie pokój, czyli trwałość i bezpieczeństwo sprawiedliwego porządku.	0,5 – 2,5	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Prawidłowa odpowiedź: Kultura to całokształt dorobku ludzkości, wytworzonego w ogólnym rozwoju historycznym lub w jego określonej epoce.	0,5	
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
10.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.

KARTA PRACY NR 3 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 1 p.
2.	Prawidłowa odpowiedź: c.	1	
3.	Tekst luk. Brakujące wyrazy to: Praca to rodzaj działalności mającej na celu utrzymanie i osobisty rozwój człowieka.	0,5 – 2	Np. każdy wyraz po 0,5 p.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
5.	Prawidłowe odpowiedzi: I. Zasada personalizmu i praw człowieka – osoba ludzka jest istotą rozumną, wolną i wyposażoną w sumienie... Osobliwą rację godności człowieka stanowi powołanie człowieka do udziału w życiu Bożym. II. Zasada dobra wspólnego – zespół warunków życia społecznego, w jakich ludzie mogą realizować swoje osobowe wartości. III. Zasada pomocniczości – każda społeczność odwołuje się do społeczności większych czy wyższych tylko wtedy, gdy nie może spełnić wszystkich swoich zadań. IV. Zasada solidarności – wszyscy mają świadczyć sobie nawzajem usługi wedle różnych darów sobie udzielonych.	0,5 – 3	Np. za wymienienie zasady 0,5 p., a za napisanie objaśnienia 1 p.
6.	Prawidłowa odpowiedź: b, d.	1	Np. za każdą odpowiedź po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	j.w.
10.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	j.w.

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW A

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Prawidłowe odpowiedzi: I. Odpowiedź a. II. Poprawnie wymienione tajemnice.	0,5 – 2	Np. za I – 1 p., a w II – za prawidłową odpowiedź po 0,5 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie komentarza.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Np. po 1,5 p. za wyjaśnienie pojęcia.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Pomysłowość, oryginalność odpowiedzi.
6.	Prawidłowe odpowiedzi: a) LA SALETTE – 19.09.1846 r. – Maksymin Giraud, Melania Calvat – „Ach moje dzieci, trzeba się dobrze modlić, rano I wieczorem. Jeśli nie macie czasu, odmówcie przynajmniej „Ojcze nasz” i „Zdrowaś Maryjo”, b) LOURDES – 11.02–26.02.1858 r. – Bernadetta – „Jam jest Niepokalane Poczucie”.	0,5 – 3	Np. po 0,5 p. za miejsce objawienia, datę i osoby, a 1 p. za dokończenie przesłania Matki Bożej.
7.	Wybór cech i uzasadnienie.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Możliwe odpowiedzi: a) chrzest – nadprzyrodzone, pierworodny, Kościoła; b) bierzmowanie – wyznawał, bronił, żył; c) eucharystia – Ciało, Krew, chleba, wina; d) pokuta – kapłan, Chrystusa, grzechy chrzcie; e) namaszczenie chorych – łaski, duszy; f) kapłaństwo – słowa Bożego, Mszy św., sakramentów św.; g) małżeństwo – nierozzerwalny, małżeńskich, rodzinnych.	0,5 – 3,5	Np. za uzupełnienie danego sakramentu po 0,5 p.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
10.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.

KARTA PRACY NR 4 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Prawidłowe odpowiedzi: I. Odpowiedź a. II. Poprawnie wymienione tajemnice.	0,5 – 2	Np. za I – 1 p., a w II – za prawidłową odpowiedź po 0,5 p.
2.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie komentarza.
3.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ilość wymienionych spraw możliwych do załatwienia w kancelarii.
4.	Wymienienie dokumentów potrzebnych do zawarcia sakramentu małżeństwa.	0,5 – 2	
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Pomysłowość, oryginalność odpowiedzi.
6.	Prawidłowe odpowiedzi: a) GUADALUPE – 09.12–12.12.1531 r. – Juan Diego – „Jestem Maryją Niepokalaną Dziewicą, Matką prawdziwego Boga, który daje życie i je zachowuje”; b) FATIMA – 13.05–13.10.1917 r. – Łucja, Hiacynta, Franciszek – „Jestem Królową Różańca. Niech ludzie odmawiają różaniec święty, poprawiają się i czynią pokutę za grzechy”.	0,5 – 3	Np. po 0,5 p. za miejsce objawienia, datę i osoby, a 1 p. za dokończenie przesłania Matki Bożej.
7.	Możliwe odpowiedzi: a) chrzest – łaskę uświęcającą; b) bierzmowanie – niezatarte znamię przynależności; c) Eucharystia – powszednich; d) pokuta – Bogiem, Kościołem; e) namaszczenie chorych – ulgę, zdrowie; f) kapłaństwo – posługi, nauczanie, Mszy, sakramentów; g) małżeństwo – uzdalnia, umacnia.	1 – 3,5	Np. za uzupełnienie danego sakramentu po 0,5 p.
8.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 3	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
9.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
10.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW A

NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Prawidłowe odpowiedzi: I. Sposoby przeżywania wiary: a) można ją przeżywać indywidualnie i wspólnie, b) przez uczynki miłosierdzia, c) przez aktywną działalność w Kościele, d) wypowiedź ucznia.	0,5 – 2,5	Np. za prawidłową odpowiedź w a, b i c po 0,5 p.; w d 1 p.
2.	Dokończone zdanie: „Na polu działalności religijnej przyczyniła się do promowania światopoglądu chrześcijańskiego przez prasę katolicką, audycje radiowe, udostępnianie książek, zakładanie uniwersytetów ludowych”.	2	
3.	Prawidłowe odpowiedzi: I. Kościół jest społecznością wyposażoną w strukturę hierarchiczną i mistycznym Ciałem Chrystusa; II. zgromadzeniem widzialnym i wspólnotą duchową; III. Kościołem ziemskim i Kościołem obdarowanym już dobrami niebieskimi.	1 – 3	Np. za każdą odpowiedź po 1 p.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2,5	Np. po 0,5 p. za wyjaśnienie pojęcia.
6.	Prawidłowe przyporządkowanie: Papież Paweł VI – „Pokój jest dziś istotnie związany...” Papież Jan Paweł II – „Pokój jest wielkim pragnieniem współczesnej ludzkości...”	0,5 – 1	Np. za poprawne przyporządkowanie po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Rozwiązanie krzyżówki: 1) encyklika, 2) niedorozwój, 3) duchowy, 4) dobra, 5) Caritas, 6) Kościół, 7) bezrobocie, 8) zgromadzenie. Hasło: „Ubogich zawsze mieć będziecie”. Krótka wypowiedź ucznia.	1 – 4	Np. rozwiązanie krzyżówki i podanie hasła 2 p. oraz ciekawe sformułowanie odpowiedzi 2 p.

KARTA PRACY NR 5 – ZESTAW B			
NR PYTANIA /1/	ODPOWIEDZI /2/	PUNKTY /3/	UWAGI /4/
1.	Prawidłowe odpowiedzi: a) codzienna modlitwa, b) rozważanie tekstów biblijnych, c) udział w Eucharystii, d) wypowiedź ucznia.	0,5 – 2,5	Np. za prawidłową odpowiedź w a, b i c po 0,5 p., w d 1 p.
2.	Dokończone zdanie: „Zarówno kiedyś, jak i teraz działalność charytatywna Akcji Katolickiej to dożywanie głodnych, pomoc bezrobotnym, organizowanie kolonii dla dzieci, przyjęcia wigilijne i wielkanocne dla najbiedniejszych, troska o noclegi dla bezdomnych”.	2 p.	
3.	Prawidłowe odpowiedzi: I. dokument zatwierdzono dnia 7.03.2000 r.; II. na wniosek papieża Jana Pawła II; III. dokument dotyczył: uznania współodpowiedzialności za podział chrześcijaństwa, za stosowanie przemocy w głoszeniu Ewangelii, brak dostatecznej reakcji na antysemityzm, za zgorzelenie wiodące do niewiary oraz odpowiedzialność za zło w dzisiejszym świecie: relatywizm etyczny, odmawianie prawa do życia słabym i bezbronnym, niewrażliwość na nędzę”.	1 – 3	Np. za I i II po 0,5 p., a za III 2 p.
4.	Wypowiedź pisemna ucznia.	2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
5.	Wypowiedź pisemna ucznia.	0,5 – 2,5	Np. po 0,5 p. za wyjaśnienie pojęcia.
6.	Prawidłowe przyporządkowanie: Papież Paweł VI – „Deklaracja praw człowieka przypomina, że...” Papież Jan XXIII – „Gdy zaś zasady współżycia obywateli są formułowane...”	0,5 – 1	Np. za poprawne przyporządkowanie po 0,5 p.
7.	Wypowiedź pisemna ucznia.	1 – 2	Ciekawe sformułowanie odpowiedzi.
8.	Rozwiązanie krzyżówki: 1) Ewangelia, 2) chrześcijańskich, 3) misjonarzy, 4) Metody, 5) neopogaństwo, 6) New Age, 8) wróżby. Hasło: „Właściwa postawa chrześcijańska polega na ufny powierzeniu się Opatrzności Bożej”. Krótka wypowiedź ucznia.	1 – 4	Np. rozwiązanie krzyżówki i podanie hasła 2 p. oraz ciekawe sformułowanie odpowiedzi 2 p.

Spis treści

Wstęp	3
„Na drodze do dojrzałej wiary” – karty pracy dla klasy I liceum i technikum	5
Karta pracy nr 1 – Zestaw A – Rozdział I – „U źródeł wiary”	6
Karta pracy nr 1 – Zestaw B – Rozdział I – „U źródeł wiary”	8
Karta pracy nr 2 – Zestaw A – Rozdział II – „U źródeł moralności człowieka wierzącego”	10
Karta pracy nr 2 – Zestaw B – Rozdział II – „U źródeł moralności człowieka wierzącego”	12
Karta pracy nr 3 – Zestaw A – Rozdział III – „Drogowskazy wiary”	14
Karta pracy nr 3 – Zestaw B – Rozdział III – „Drogowskazy wiary”	16
Karta pracy nr 4 – Zestaw A – Rozdział IV – „Problemy moralności chrześcijańskiej”	18
Karta pracy nr 4 – Zestaw B – Rozdział IV – „Problemy moralności chrześcijańskiej”	20
Karta pracy nr 5 – Zestaw A – Rozdział V – „Dary łaski siłą wiary i moralności”	22
Karta pracy nr 5 – Zestaw B – Rozdział IV – „Dary łaski siłą wiary i moralności”	24
Karta pracy nr 6 – Zestaw A – Rozdział VI – „Urzeczywistnianie wiary w życiu i w liturgii Kościoła”	26
Karta pracy nr 6 – Zestaw B – Rozdział VI – „Urzeczywistnianie wiary w życiu i w liturgii Kościoła”	28
Karta pracy nr 7 – Zestaw A – Rozdział VII – „Drogi do życia z Chrystusem”	30
Karta pracy nr 7 – Zestaw B – Rozdział VII – „Drogi do życia z Chrystusem”	32
Odpowiedzi do kart pracy dla klasy I	34
„Z wiarą w życie i świat” – karty pracy dla klasy II liceum oraz II i III technikum	45
Karta pracy nr 1 – Zestaw A – Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (1–10)	46
Karta pracy nr 1 – Zestaw B – Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (1–10)	48
Karta pracy nr 2 – Zestaw A – Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (11–26)	50
Karta pracy nr 2 – Zestaw B – Rozdział I – „Moje chrześcijańskie Credo” (11–26)	52
Karta pracy nr 3 – Zestaw A – Rozdział II – „Moja modlitwa”	54
Karta pracy nr 3 – Zestaw B – Rozdział II – „Moja modlitwa”	55
Karta pracy nr 4 – Zestaw A – Rozdział III – „Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła”	56
Karta pracy nr 4 – Zestaw B – Rozdział III – „Wspólnotowy wymiar mojego Kościoła”	58
Karta pracy nr 5 – Zestaw A – Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (43–44)	60
Karta pracy nr 5 – Zestaw B – Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (43–44)	61
Karta pracy nr 6 – Zestaw A – Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (45–46)	62
Karta pracy nr 6 – Zestaw B – Rozdział IV – „Z wiarą w roku liturgicznym” (45–46)	63
Karta pracy nr 7 – Zestaw A – Rozdział V – „Moje korzenie, moja przeszłość” (Historia Kościoła)	64
Karta pracy nr 7 – Zestaw B – Rozdział V – „Moje korzenie, moja przeszłość” (Historia Kościoła)	66

Karta pracy nr 8 – Zestaw A – Rozdział VI – „Moja miłość w perspektywie wieczności”	68
Karta pracy nr 8 – Zestaw B – Rozdział VI – „Moja miłość w perspektywie wieczności”	70
Odpowiedzi do kart pracy dla klasy II liceum oraz II i III technikum	72
„Z wiarą na progu miłości” – karty pracy dla klasy III liceum i IV technikum	81
Karta pracy nr 1 – Zestaw A – Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (1–9)	82
Karta pracy nr 1 – Zestaw B – Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (1–9)	84
Karta pracy nr 2 – Zestaw A – Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (10–17)	86
Karta pracy nr 2 – Zestaw B – Rozdział I – „Na progu małżeństwa i rodziny” (10–17)	88
Karta pracy nr 3 – Zestaw A – Rozdział II – „Życie z ludźmi i wśród ludzi”	90
Karta pracy nr 3 – Zestaw B – Rozdział II – „Życie z ludźmi i wśród ludzi”	92
Karta pracy nr 4 – Zestaw A – Rozdział III – „Miłość i wiara w moim życiu”	94
Karta pracy nr 4 – Zestaw B – Rozdział III – „Miłość i wiara w moim życiu”	96
Karta pracy nr 5 – Zestaw A – Rozdział IV – „Życ z wiarą w świecie i dla świata”	98
Karta pracy nr 5 – Zestaw B – Rozdział IV – „Życ z wiarą w świecie i dla świata”	100
Odpowiedzi do kart pracy dla klasy III liceum i IV technikum	102